|  |
| --- |
| **T.C.**  **KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  C:\Users\ABDULLAH KARAKAYA\Desktop\AmblemStyledBig_plusBg.jpg |
| **2015 YILI**  **PERFORMANS PROGRAMI** |
| **EKİM 2014** |

**İÇİNDEKİLER**

[SUNUŞ 2](#_Toc271285321)

[1. GENEL BİLGİLER 4](#_Toc271285322)

[1.1. Yetki Görev ve Sorumluluklar 4](#_Toc271285323)

[1.2. Teşkilat Yapısı 13](#_Toc271285324)

[1.3. Fiziksel Kaynaklar 15](#_Toc271285325)

[1.4. İnsan Kaynakları 19](#_Toc271285326)

[2. PERFORMANS BİLGİLERİ 26](#_Toc271285327)

[2.1. Temel Politika ve Öncelikler 26](#_Toc271285328)

[2.2. Amaç ve Hedefler 28](#_Toc271285329)

[2.3. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler 29](#_Toc271285330)

[2.4. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı 62](#_Toc271285331)

[EK-1: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER 67](#_Toc271285332)

[EK-2: FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO 90](#_Toc271285333)

# SUNUŞ

Yaşanmakta olan hızlı gelişmelere ve eğilimlere bağlı olarak üniversitelerin görevleri de sürekli olarak çeşitlenmekte ve artmaktadır. Üniversitelerin, kalkınma ve gelişme için bilgi toplumunu oluşturma sürecine destek sağlamakla yükümlü oldukları bilinmektedir. Buna bağlı olarak üniversiteler üzerinde artan talep baskısı ve kısıtlı kalan kaynaklar önceliklerin özenle belirlenmesini gerektirmiştir. Bu kapsamda kamu yönetiminde de yeniden yapılanma süreci gerçekleştirilmiş ve toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini açık biçimde belirlemiş, hesap verebilen, şeffaf, etkin ve rekabete dayalı bir yönetiminin gereği olarak stratejik planlama ve ona paralel olarak performans programı hazırlanması ve izlenmesi anlayışı benimsenmiştir.

Karabük Üniversitesi üstlendiği misyon ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası ölçekte eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz yüksek öğretimin tüm seviyelerinde öğretim hizmetlerini sürdürürken özellikle mühendislik alanları başta olmak üzere birçok alanda önemli bilimsel ve sosyal projeleri de hayata geçirmektedir. Karabük Üniversitesi küreselleşen dünyada benzerlerinden özellikle akademik atılımları, sosyal paydaşlarıyla bütünleşmesi ve sosyal sorumluluk projeleri bakımından önemli oranda farklılaşmaktadır.

Üniversitemizin akademik kapasitesini güçlendirmek ve belirlenen vizyonuna ulaşmasını sağlamak amacıyla hazırlanan 2011-2015 dönemli stratejik planlama çalışması, gelecekte ulaşmak istediğimiz stratejik amaçları ve bunlara ulaşmak için uygulanacak stratejileri ve amaçlara ne ölçüde ulaşıldığını saptamaya yönelik performans göstergelerini dokümante etmektedir. Stratejik planlamaya paralel olarak performans programı hazırlanması ve izlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin yürüteceği faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren 2015 yılı performans programı hazırlanmıştır.

Kurumsal olanaklarımızın yanı sıra sosyal paydaşlarımızın katkılarının da dikkate alınarak hazırlanan 2015 Yılı Performans Programında, Üniversitemizle ilgili genel bilgiler ve performans bilgileri yer almaktadır. Üniversitemiz performans programının stratejik amaç ve hedeflere en az sapmayla ulaşması, üniversitemizin vizyonuna emin adımlarla ilerlemesi ve bilimsel gelişim ve kalkınma açısından önemlidir.

Bugünün ve geleceğin gelişen ve değişen koşullarında stratejik amaçlara ulaşmak, orada tutunmak ve yeni stratejik amaçlara bilinçli sıçrayışlar yapmak, insan unsurunun üst düzey performansıyla gerçekleştirilebilir.

Tüm paydaşlarımıza 2015 yılı performans döneminde üstün başarı dileklerimle…

Prof. Dr. Burhanettin UYSAL

Rektör

# 1. GENEL BİLGİLER

## 1.1. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerin, kalkınma ve gelişme için bilgi toplumunu oluşturma sürecine destek sağlamakla yükümlüdürler.

Avrupa Birliği’ne katılım aşamasında bulunan ve birçok açıdan Avrupa ile entegre olmuş ülkemizde, toplumun kalkınmasında ve gelişmesinde üniversitelerin yönlendirici özelliğini sürdürebilmesi öncelikle aşağıdaki belirtilen koşulların sağlanmasına bağlıdır:

* Üniversitelerin kamu sorumluluğunda kalmasını sağlamak
* Araştırmayı yükseköğretimin ayrılmaz bir parçası olarak görmek
* Sağlam kurumlar oluşturarak akademik kaliteyi yükseltmek
* Hareketliliği ve sosyal boyutu geliştirmek
* Kalite Yönetim Sistemlerini uygulamak

Karabük Üniversitesi’nin; bu oluşumları dikkatle izlemesi, stratejik durumunu belirlerken bu oluşumları değerlendirmesi ve bu oluşumları karşıt olarak etkileyebilecek düzeye ulaşması gerektiği açıktır. Küresel ölçekte ortaya çıkan bu gelişmeler ve oluşumlara karşın Ülkemizdeki yükseköğretim sisteminin kendine has özelliklerinin de ortaya konmasında yarar vardır.

Türkiye’de yüksek öğretim 1982 Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 3/d maddesinde Üniversiteyi şöyle tanımlamaktadır: *“Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”* Yükseköğretim Kurumlarının görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12.

maddesinde belirtilmiştir. Burada yeniden yazılmasına gerek görülmemiştir. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamalarda üniversitemizin misyonunun oluşturulması ve faaliyet alanlarının belirlenmesi gibi önemli süreçlere sağlayacağı katkı açısından önemlidir.

Kamu yönetiminde; toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini açık biçimde belirlemiş, hesap verebilen, şeffaf, etkin ve rekabete dayalı bir yönetimin gereği olarak, kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacı ortaya çıkmış olup bu amaçla stratejik yönetim yaklaşımı kapsamında performans programı yapılması benimsenmiştir.

Performans programı; yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı kanunla belirlenmiş olan üniversite yönetim organlarının tüm düzeylerinde ve süreçlerinde faaliyetlerin amaca ne denli ulaştığı hakkında bilgi edinilmesine ve sonuçların buna göre değerlendirilmesine önemli katkılar sağlar.

Üniversite organlarının yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda sunulmuştur.

**Rektör**

**a) Seçilmesi ve Atanması:**

2547 sayılı kanunun 13’üncü maddesine göre devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişler arasında görevdeki rektörün çağrısı ile toplanan öğretim üyeleri tarafından altı aday seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı’na sunulur ve üç adaydan biri rektör olarak atanır. Rektörlerin görev süreleri 4 yıldır. En fazla iki dönem seçilebilirler.

**b) Görev, yetki ve sorumlulukları:**

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak

2. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek

3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak

4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek

5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek

6. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı kanuna göre üniversitelerde rektörler üst yönetici olup, üniversitelerin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik planı ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesinde ve kullanılmasını sağlamaktan, kayıp ve kötü kullanımının önlenmesinden, mali yönetim kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesinde Bakana karşı sorumludur.

**Senato**

2547 sayılı kanunun 14’üncü maddesine göre senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**Senato Görevleri**:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.

2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.

3) Rektörün onayından sonra resmi gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.

4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.

5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.

6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.

7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

8) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Üniversite Yönetim Kurulu**

2547 sayılı kanunun 15’inci maddesine göre Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri**:

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.

2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.

3. Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak.

4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 16’ıncı maddesine göre fakültelerin organları;

Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

**Dekan**

**a) Atanması**:

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

**b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek.

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Fakülte Kurulu**

**a) Kuruluş ve İşleyişi**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri**

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Yönetim Kurulu**

**a) Kuruluş ve İşleyişi**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b) Görevleri**

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.

2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.

3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.

4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 19/a maddesi uyarınca enstitülerin organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

**Enstitü Müdürü**

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.

Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

**Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili önerileri enstitü yönetim kurulunun da görüşünü alarak rektörlüğe sunmak,

Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

**Enstitü Kurulu**

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü kurulu 2547 sayılı Kanunla Fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Enstitü Yönetim Kurulu**

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

**Görevler:**

-Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,

-Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,

-Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

-Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

-Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında kara vermek,

-Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 20/a maddesi uyarınca yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve Yüksekokul yönetim kuruludur.

**Yüksekokul müdürü**

Üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.

Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.

Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

**Yüksekokul Kurulu**

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya anasanat dalı başkanlarından oluşur.

**Yüksekokul Yönetim Kurulu**

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

**Bölümlerin Yetki Görev ve Sorumlulukları**

**Bölüm Başkanı**

Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

**Bölüm** **Kurulu**

Bölüm başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

**Anabilim veya Anasanat Dalı Başkanı**

O anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı taktirde doçentleri, bulunmadığı taktirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı taktirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

**Anabilim veya Anasanat Dalı Kurulu**

Bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

**Bilim veya Sanat Dalı Başkanı**

O bilim veya sanat dalının profesörleri, bulunmadığı taktirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı taktirde öğretim görevlileri arasından, o bilim veya sanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Bilim veya sanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

**Bilim veya Sanat Dalı Kurulu**

O bilim veya sanat dalında görevli profesör, doçent, yardımcı doçent ile öğretim görevlilerinden oluşur. Bilim veya sanat dalı kurulu, ders programlarının, araştırmaların hazırlanma ve uygulamaları ile ilgili önerilerini bilim veya sanat dalı başkanına sunar.

**Yöneticilerle İlgili Ortak Hükümler**

Bölüm, anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Süresi biten başkan yeniden aynı usullerle atanabilir. Bölüm başkanları ile yardımcıları devamlı statüde veya devlet memurlarının tâbi oldukları mesai saatlerine ve süresine tâbi olmak şartıyla kısmi statüde olan öğretim üyeleri arasından bu Yönetmeliğin 14.; anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalları başkanları ile yardımcıları devamlı statüde veya devlet memurlarının tâbi olduğu mesai saatlerine ve süresine tâbi olmak şartıyla kısmi statüde olan öğretim üyeleri, bulunmadığı taktirde öğretim görevlileri arasından Yönetmeliğin 16. ve 17. maddelerinde belirtilen esaslara göre seçilir. Gerektiğinde, bir kişide birden fazla yöneticilik görevi, ancak rektörün onayı ile toplanabilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde değişik eğitim birimlerinin koordinatörlüğünü yapar.

Ancak birden fazla anabilim dalının kapsandığı bölümlerde bölüm başkanı bir anabilim dalı başkanlığını, birden fazla bilim dalının kapsandığı anabilim dallarında, anabilim dalı başkanı bir bilim dalı başkanlığını üstlenebilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde değişik eğitim birimlerinin koordinatörlüğünü yapar.

Başkanlık görevinde bir doçentin bulunması halinde bir profsesörün, bir yardımcı doçentin bulunması halinde profesör veya doçentin, bir öğretim görevlisinin bulunması halinde ise bir öğretim üyesinin aynı birimde görevlendirilmesi ile başkanlık görevi sona erer. Boşalan başkanlık görevine usulüne göre yeni başkan atanır. Bir birimde başkanlık yapan yardımcı doçentin veya öğretim görevlisinin görev sürelerinin bitiminde başkanlık görevleri de sona erer.

Bölüm, anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalı başkanları görevi başında bulunamayacağı süreler için yardımcıları veya öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakırlar. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir başkan atanır.

Anabilim veya anasanat dalı, bilim veya sanat dalı başkanlıkları boşaldığında, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan, o anabilim veya anasanat, bilim veya sanat dalında görevli öğretim üyelerini ve öğretim görevlilerini, boşalmış olan dal başkanını seçmek üzere bir hafta içinde toplantıya çağırır. Seçimler üye tam sayısının yarıdan bir fazlasının katılması ile gizli oyla yapılır. Başkan katılan üye sayısının salt çoğunluğu ile seçilir. Anabilim veya anasanat, bilim veya sanat dalı başkanlarının seçiminde ikinci tur sonunda salt çoğunluğun sağlanmaması halinde, üçüncü turda en çok oy alan aday seçilmiş olur.

## 1.2. Teşkilat Yapısı

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine ait örgüt yapısını gösteren şema Şekil 1’de sunulmuştur.

**Şekil 1** : Teşkilat Yapısı

## 1.3. Fiziksel Kaynaklar

Üniversitemiz Araç çayı ile çevrelenen, Balıklar Kayası Mevkii’nde yer alan merkez yerleşke ile merkez yerleşkenin dışında kalan diğer birimlerden oluşmaktadır. Karabük Üniversitesi merkez yerleşkesi yaklaşık 1 km²’lik alan üzerinde, 181.025 m²’lik kapalı alana sahiptir. Arazinin kente bağlantısı Karabük- Kastamonu şehirlerarası yolundan sağlanmakta ve ulaşım ihtiyacı şehir ile yerleşke arasında düzenli olarak çalışan toplu taşıma araçları ile giderilmektedir.

Merkez yerleşkede idari ve eğitim binaları, merkezi kütüphane, menza, oditoryum, spor tesisleri, rekreasyon ve dinlenme alanları bulunmaktadır. Yerleşkenin bitişiğinde ve yakın çevresinde Yurtkur’a bağlı öğrenci yurtları yer almaktadır. Yerleşke içinde ve çevresinde bu birimlere ek olarak öngörülen, olimpik yüzme havuzu, mediko-sosyal, müze ve sergi salonları, çarşı ve amfi-tiyatro birimleri de kısa zamanda yerlerini alacaktır. Ayrıca üniversitemiz kampus alt yapısını geliştirme çalışmaları kapsamında, ana yola bağlantı sağlayacak yeni köprü yapılmış olup, kampus içi ulaşım ağı bir bütün olarak sağlanmaktadır.

Merkez yerleşke dışında faaliyette bulunan birimlerden Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile Safranbolu Turizm Fakültesi Safranbolu ilçesinde konumlanmaktadır. Merkez yerleşke dışında kalan bir diğer birim olan Eskipazar Meslek Yüksekokulu Eskipazar ilçesinde bulunmaktadır. Ayrıca Safranbolu yerleşkesinde yer alan Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Safranbolu Meslek Yüksekokulu Uygulama Konuk Evi, araştırma ve uygulamaya dayalı eğitime öncülük ederken, sosyal ve kültürel etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemizin kapalı alanlarının yerleşkelere göre dağılımı Tablo 4’te sunulmuş olup, söz konusu verilere ait istatistiksel tanımlamalar Şekil 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 4:** Kapalı Alanların Yerleşkelere Dağılımı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARABÜK ÜNİVERSİTESİ** | | | | |
| **KAPALI FİZİKİ ALANLARIN DAĞILIMI** | | | | |
| **YERLEŞKE ADI** | **YERİ** | **KAPALI ALAN M2** | **TOPLAM KAPALI ALAN M2** | **%** |
| REKTÖRLÜK BİNASI | MERKEZ KAMPÜS | 14.850 | 120.488 | 67 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 30.230 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 7.462 |
| FEN FAKÜLTESİ | 6.200 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ | 18.141 |
| MERKEZİ DERSLİKLER BİNASI | 21.258 |
| STADYUM | 11.000 |
| AR-GE | 6.577 |
| KAFETERYA VE SOSYAL TESİS | 1.507 |
| KREŞ | 394 |
| KAPALI SPOR SALONU | 2.869 |
| TIP FAKÜLTESİ | KARABÜK | 17.856 | 17.856 | 9,7 |
| SAFRANBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU | SAFRANBOLU | 16.990 | 16.990 | 9,3 |
| TURİZM FAKÜLTESİ (TARİHİ TAŞ BİNA) | SAFRANBOLU | 9.281 | 9.281 | 5,0 |
| ESKİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU | ESKİPAZAR | 16.410 | 16.410 | 9,0 |
|  | **TOPLAM** | **181.025** | **181.025** | **100** |
| **YENİ AÇILACAK BİRİMLERİN ALANLARI** | | | | |
| **YERLEŞKE ADI ve PROJE BİTİŞ YILI** | **YERİ** | **KAPALI ALAN M2** | **TOPLAM ALAN M2** | |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ (2015) | MERKEZ KAMPÜS | 18.020 | 27.005 | |
| SOSYAL TESİS VE ÖĞRENCİ YAŞAM MERKEZİ (2015) | 8.985 |
| FETHİ TOKER GÜZ. SANATLAR VE TASARIM FAK. (2015) | SAFRANBOLU | 24.660 | 24.660 | |
| YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU (2015) | YENİCE | 4.680 | 4.680 | |
| EFLANİ HAYVANSAL ÜRETİM VE YÖNETİM MESLEK YÜKSEKOKULU (2015) | EFLANİ | 2.950 | 2.950 | |
|  | **TOPLAM** | **59.295** | **59.295** | |

**Şekil 2:** Kapalı Alanların Yerleşkelere Dağılımı

Tablo 4’ten de izleneceği üzere kapalı alanların % 67’lİk kısmı Balıklarkayası’ndaki merkez yerleşkede iken kalan % 33’lük kısım merkez yerleşke dışında bulunmaktadır. Bu verilere topluca bakıldığında kapalı alanların ihtiyacı karşılamada yetersiz kaldığı söylenebilir. Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda kapalı alanların geliştirilip artırılması gerekmektedir.

Üniversitemizin Mevcut Taşıt Araçları Tablosu ve Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu aşağıda sunulmuştur.

**Mevcut Taşıt Araçları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERKEZ** | | | | |
| **(T) Cetveli Sıra No./ Taşıtın Cinsi/Diferansiyel** | **Kullanım Biçimi** | | **Miktar(Adet)** | |
| 01b-Binek Otomobil-4x2 | Bütçe | | 6 | |
| 05-Minibus (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)-4x2 | Bütçe | | 1 | |
| 08-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)-4x2 | Bütçe | | 5 | |
| 10-Midibus (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2 | Bütçe | | 1 | |
| 11b-Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik) | Bütçe | | 1 | |
| 12-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg-4x2 | Bütçe | | 2 | |
| **MERKEZ TOPLAM** | | | **16** | |
| **TAŞRA** | | | | |
| **(T) Cetveli Sıra No./ Taşıtın Cinsi/Diferansiyel** | | **Kullanım Biçimi** | | **Miktar(Adet)** |
| 02-Binek Otomobil-4x2 | | Bütçe | | 1 |
| 03-Station-Wagon-4x2 | | Bütçe | | 1 |
| **TAŞRA TOPLAM** | | | | **2** |
| **ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAM** | | | | **18** |

**Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar** | **2014 Mevcut** | **2015 İhtiyaç** |
| Sabit Telefon | 750 | 50 |
| Telsiz Telefon | 150 | 25 |
| Telsizler | 20 | 5 |
| Diğer Telefon Sistemleri | 45 | 15 |
| Faks (Belgegeçer) Cihazı | 50 | 15 |
| Bilgisayarlar | 1950 | 450 |
| Yazıcılar | 400 | 100 |
| Fotokopi Makinesi | 50 | 10 |
| Projeksiyon Cihazı | 200 | 80 |
| Projeksiyon Perdeleri+ Aparatı | 150 | 40 |
| Tepegöz | 16 | - |
| Baskı Makinesi | 10 | 5 |
| Fotoğraf Makineleri | 25 | 5 |
| Kameralar | 100 | 15 |
| TV’ ler | 45 | 10 |
| Tarayıcı | 50 | 10 |
| Analog+Digital Ses-Görüntü Kay | 20 | 8 |
| Mikroskop | 8 | 2 |
| Evrak İmha Makinesi | 12 | 4 |
| Mikrofonlar ve Sistemleri | 60 | 25 |
| Klimalar – Vantilatörler | 80 | 18 |
| Kesintisiz Güç Kaynakları | 8 | 2 |
| Hesap - Hesaplama Makineleri | 175 | 60 |
| İnfrared Isıtıcı | 30 | 10 |

## 1.4. İnsan Kaynakları

Karabük Üniversitesi, kurumun değerini artıracak her türlü başarıda insanın stratejik öneminin farkında olarak, stratejik amaçlara ulaşmada insan kaynaklarını etkin, verimli ve yüksek motivasyonlu bir şekilde çalıştırılması gerekliliğine inanır. Bunun için çalışanların bilgi, yetenek ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanmayı sağlayacak insan kaynakları yönetimi teknikleri uygulanır.

Üniversite bünyesindeki insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması açısından son derece önemlidir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar çeşitli biçimlerde teşvik edilmektedir. Benzer şekilde idari personelin gelişimi ve yükselmesi için hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca adil ve saydam atama-yükseltme ölçütleri ile akademik ve idari personelin özlük haklarının korunmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının demografik özellikleri ile ilgili verilerin incelenmesinin yararlı olacağı düşünülmüştür. Bu kapsamda üniversitemizde çalışan akademik personelin unvanlara ve akademik birimlere göre dağılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığından alınan, 30.09.2014 tarihli veriler Tablo 7’de sunulmuş olup, söz konusu verilere ait istatistiksel tanımlamalar Şekil 6’da gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birimler** | **Unvanlar** | | | | | | | **Toplam** |
| Prof. | Doç. | Yrd. Doç. | Öğr.Ğör. | Okutman | Arş. Gör. | Uzman. |  |
| Rektörlük | - | - | - | - | 26 | - | - | 26 |
| Tıp Fakültesi | 19 | 3 | 23 | - | - | - | - | 45 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Fen Fakültesi | - | 3 | 15 | - | - | 10 | - | 28 |
| Mimarlık Fakültesi | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mühendislik Fakültesi | 18 | 22 | 49 | - | - | 93 | - | 182 |
| Teknoloji Fakültesi | 10 | 12 | 11 | - | - | 17 | - | 50 |
| Orman Fakültesi | 1 | 2 | 5 | - | - | 4 | - | 12 |
| Teknik Eğitim Fakültesi | - | - | 5 | 3 | - | 14 |  | 22 |
| İşletme Fakültesi | 1 | 3 | 20 | - | - | 11 | - | 35 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | 3 | 4 | 17 | - | - | 30 | - | 54 |
| S.F.T. Güzel Sn.ve Tas. Fak. | 2 | 3 | 9 | - | - | 19 | - | 33 |
| Edebiyat Fakültesi | 7 | 10 | 37 | - | - | 26 | - | 80 |
| İlahiyat Fakültesi | 1 | - | 13 | - | - | 3 | - | 17 |
| Safranbolu Turizm Fakültesi | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 3 |
| Sağlık Yüksekokulu | 3 | 3 | 17 | 1 | - | 12 | - | 36 |
| Sivil Havacılık Yüksekokulu | - | - | - | - | - | - | - | - |
| H.D. Beden E. ve S. YO | - | - | 5 | 1 | - | 2 | - | 8 |
| Yabancı Diller Yüksek Okulu | - | - | - | - | 55 | - | - | 55 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | - | - | - | 16 | - | - | - | 16 |
| Karabük MYO | - | - | 4 | 33 | - | - | - | 37 |
| Yenice MYO | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| Eflani Hay.Ür.veYön. MYO | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| Safranbolu MYO | - | - | 3 | 42 | - | - | 1 | 46 |
| Eskipazar MYO | - | - | 3 | 13 | 1 | - | - | 17 |
| Adalet MYO | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| **Toplam** | **65** | **65** | **239** | **117** | **82** | **242** | **1** | **811** |
| **Toplam (%)** | **8** | **8** | **30** | **14** | **10** | **30** | **0** | **100** |

**Tablo 7:** Akademik Personelin Unvanlara ve Akademik Birimlere Dağılımı

Şekil 6: Akademik Personelin Unvanlara ve Akademik Birimlere Dağılımı

Tablo 7’den de anlaşılacağı üzere üniversitemizde 65 Profesör, 65 Doçent, 239 Yardımcı Doçent olmak üzere 369 öğretim üyesi ile 117 öğretim görevlisi, 82 okutman ve 242 araştırma görevlisi, 1 uzman çalışmaktadır. Öğretim elemanları içerisinde % 30’luk oranla araştırma görevlileri ilk sırada, yine % 30’a yakın oranla yardımcı doçentler ikinci sıradadır. Öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi oranı ise yaklaşık 0,65’dir.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin cinsiyet ve yaş dağılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığından alınan 30.09.2014 tarihli veriler Tablo 8’de sunulmuş olup, söz konusu verilere ait istatistiksel tanımlamalar Şekil 7’de gösterilmiştir.

**Tablo 8:** Akademik Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yaş Grupları** | **Kadın** | | **Erkek** | | **Toplam** | |
| n | % | n | % | n | % |
| 25 yaş ve altı | 26 | 3 | 39 | 5 | 65 | 8 |
| 26-35 yaş arası | 131 | 16 | 261 | 32 | 392 | 48 |
| 36-50 yaş arası | 60 | 7 | 233 | 29 | 293 | 36 |
| 51 yaş ve üzeri | 9 | 1 | 52 | 7 | 61 | 8 |
| **Toplam** | **226** | **27** | **585** | **73** | **811** | **100** |

Şekil 7: Akademik Personelin Cinsiyet ve Yaş’a Göre Dağılımı

Tablo 8’den de anlaşılacağı üzere, akademik personelin yaklaşık % 27’si kadın, % 73’ü ise erkeklerden oluşmaktadır. Her iki grup birlikte değerlendirildiğinde akademik personelin % 84’lük kısmının verimli çalışma yaşında (26-50 yaş) olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin cinsiyet ve kıdem dağılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığından alınan 30.09.2014 tarihli veriler Tablo 9’da sunulmuş olup, söz konusu verilere ait istatistiksel tanımlamalar Şekil 8’de gösterilmiştir.

**Tablo 9:** Akademik Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kıdem Grupları** | **Kadın** | | **Erkek** | | **Toplam** | |
| n | % | n | % | n | % |
| 3 yıldan az | 66 | 8 | 116 | 14 | 182 | 22 |
| 3-10 yıl arası | 100 | 12 | 235 | 29 | 335 | 41 |
| 11-20 yıl arası | 39 | 5 | 134 | 17 | 173 | 22 |
| 21 yıl ve üzeri | 21 | 2 | 100 | 13 | 121 | 15 |
| **Toplam** | **226** | **27** | **585** | **73** | **811** | **100** |

Şekil 8: Akademik Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı

Tablo 9’dan görüleceği üzere, akademik personelin % 22’lik kısmı 3 yıldan az deneyime sahiptir. Bununla birlikte 3-20 yıl arası deneyime sahip olanların oranı ise % 63’dür.

Üniversitemiz idari personelinin cinsiyet ve yaş dağılımına ilişkin veriler Tablo 10’da sunulmuş olup, söz konusu verilere ait istatistiksel tanımlamalar Şekil 9’de gösterilmiştir.

**Tablo 10:** İdari Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yaş Grupları** | **Kadın** | | **Erkek** | | **Toplam** | |
| n | % | n | % | n | % |
| 25 yaş ve altı | 25 | 6 | 20 | 5 | 45 | 11 |
| 26-35 yaş arası | 85 | 20 | 106 | 26 | 191 | 46 |
| 36-50 yaş arası | 26 | 6 | 130 | 31 | 156 | 37 |
| 51 yaş ve üzeri | 0 | 0 | 24 | 6 | 24 | 6 |
| **Toplam** | **136** | **32** | **280** | **68** | **416** | **100** |

Şekil 9: İdari Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı

Tablo 10’dan izleneceği gibi idari personelin % 68’i erkektir. 26-50 yaş grubunda yer alan idari personel oranı tüm idari personele oranla bayanlarda % 26, erkeklerde % 57’dir. Bu verilere göre idari personelin iş verimi açısından istenen yaş aralığında oldukları söylenebilir.

Üniversitemizde görev yapan idari personelin cinsiyet ve kıdem dağılımına ilişkin veriler Tablo 11’da sunulmuş olup, söz konusu verilere ait istatistiksel tanımlamalar Şekil 10’da gösterilmiştir.,

**Tablo 11:** İdari Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kıdem Grupları** | **Kadın** | | **Erkek** | | **Toplam** | |
| n | % | n | % | n | % |
| 3 yıldan az | 58 | 14 | 57 | 14 | 115 | 28 |
| 3-10 yıl arası | 58 | 14 | 86 | 21 | 144 | 35 |
| 11-20 yıl arası | 15 | 3 | 58 | 14 | 73 | 17 |
| 21 yıl ve üzeri | 5 | 1 | 79 | 19 | 84 | 20 |
| **Toplam** | **136** | **32** | **280** | **68** | **416** | **100** |

Şekil 10: İdari Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı

Tablo 11’den anlaşılacağı üzere, tüm personele oranla bayanların % 14’ü 3 yıldan az deneyime sahiptir. Erkeklerin % 35’i, 3-20 yıl, % 19’u ise 21 yıl ve üzeri deneyime sahiptir. Kadınların iş deneyimi açısından istenen düzeyin altında oldukları düşünülebilir. Ancak yeni kurulmuş bir üniversitede, genç ve dinamik bir ekiple çalışılıyor olunması, yeniliklere daha kolay uyum sağlanmasını da beraberinde getirecektir.

# 2. PERFORMANS BİLGİLERİ

## 2.1. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin hangi yönde ilerleyeceği ve gelecekte nerede olacağına yönelik temel politika ve öncelikler tanımlanmıştır. Bu kapsamda misyon, vizyon ve uygulanacak öncelikli stratejilerimiz belirlenmiştir.

**Misyon**

Üniversitemiz evrensel değerler ışığında, ülkemizin kalkınmasına yönelik olarak; insani değerlere saygılı, sosyal yönü gelişmiş, değişen koşullara uyum sağlayabilen, bilgiyi etkin ve yaygın kullanabilen, araştırmacı, girişimci, katılımcı ve yurtsever bireyler yetiştirmeyi amaçlayan “çağdaş eğitim yuvası” dır.

**Vizyon**

Bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar, geniş bir yelpazede araştırma, yayım, öğretim ve danışmanlık hizmetleriyle, ulusal ve uluslararası konularda rekabet edebilen, mühendislik alanında öne çıkan; sosyal, sanatsal ve kültürel değerleri yaşatma ve geliştirme konusunda öncü olan, saygın, tercih edilen bir üniversite olmaktır.

**Uygulanacak Stratejiler**

Uygulanacak stratejiler, üniversitenin çeşitli akademik ve idari birimlerinin yapmaları veya yapmamaları gerekli olan faaliyetlerle/ projelerle ilgili stratejik yol haritalarını ifade eder. Stratejik Amaç ve Hedeflere ulaşmamızı sağlamaya yönelik belirlenen dört temel strateji aşağıda sıralanmıştır.

**Temel Stratejiler**

* Büyüme Stratejileri
* Odaklanma Stratejileri
* Stratejik İşbirlikleri
* Stratejik Esneklik

Bu temel stratejilerle ilgili alt gruplara ayrılmış stratejilerimiz aşağıda belirtildiği gibidir.

**Büyüme Stratejileri**

* Hızlı ve dengeli büyüme

(Sayısal ve Niteliksel olarak dengeli büyüme)

* Ağırlıklı olarak merkez kampüste büyüme
* Hizmet çeşitlendirmesi ile büyüme

**Odaklanma Stratejileri**

* Araştırmaya önem vermek
* Uzaktan öğretime ağırlık vermek
* Mühendislik birimlerine ağırlık vermek
* Safranbolu’da sosyal ve sanat ağırlıklı eğitime önem vermek
* Girişimciliğe önem vermek
* Kaliteye önem vermek

**Stratejik İşbirlikleri**

* Paydaşlarla bütünleşme
* Yerel imkânları harekete geçirmek ve yararlanmak
* Sosyal sorumluluk projeleri uygulamak

**Stratejik Esneklik**

* Stratejik bilinç
* Olası krizlere hazırlıklı olma
* Değişimi yönetme
* Esnek planlama
* Erken uyarı sistemlerinden yararlanma

Belirlenen bu ana ve alt stratejilerle, Karabük Üniversitesi’nin; bölge sanayicisi, halkı, sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları ile olabildiğince bütünleşmesi sağlanacaktır. Bu bütünleşmenin sonucu olarak ürettiği hizmetlerin ve ürünlerin toplum yararına oluşturacağı fayda artacaktır.

## 2.2. Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz stratejik amaçları beş grupta toplanmış ve her bir gruba ilişkin hedefler belirlenerek aşağıda sunulmuştur.

**1.** Girdileri (kaynak ve ilişkiler), etkin ve ekonomik ölçütlere uygun bir üniversite olmak

**2.** Kurumsal nitelikleri ve özellikleri bakımından etkin, verimli ve ekonomik bir üniversite olmak

**3.** Eğitim-öğretim süreçlerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir üniversite olmak.

**4.** Araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli geliştirerek, evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak.

**5.** İdari ve destek süreçlerinin etkin, verimli ve ekonomik kullanıldığı bir üniversite olmak

2011-2015 dönemini kapsayan stratejik amaçların belirlenmesine yönelik bilgilerin daha kolay elde edilmesi amacıyla düzenlenen Stratejik Amaçlar ve Hedefler EK-1’de sunulmuştur.

## 2.3. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU – 1.1.** | | | | | | | | |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | |
| **Amaç** | | SA.1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak  H.1.1. Öğretim Programlarına Yerleşecek Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması | | | | | | |
| **Hedef** | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.1.1 Ön lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak  H.1.1.2 Lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak  H.1.1.3 Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak  H.1.1.4 Doktora programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | ÖSS yerleştirme puanları ve orta öğretim başarı puanları | | | | Sayı | 0 | 0 | 235 |
| 2 | ÖSS yerleştirme puanları | | | | Sayı | 0 | 0 | 285 |
| 3 | Başarı puanları | | | | Sayı | 0 | 0 | 80 |
| 4 | Başarı puanları | | | | Sayı | 0 | 0 | 85 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | |
|  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** |
| 1 | Çeşitli yöntemler ile üniversitemizin hedef kitlesi olan öğrencilere akademik birimlerin tanıtılması ve ÖSS giriş puanı daha yüksek olan adayların Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlaması | | | |  | 31,00 | 0,00 | **31,00** |
| **Genel Toplam** | | | | |  | **31,00** | **0,00** | **31,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 1.1.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.1. Öğretim Programlarına Yerleşecek Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması | | | | | | | | | |
| **Faaliyet Adı** | | Çeşitli yöntemler ile üniversitemizin hedef kitlesi olan öğrencilere akademik birimlerin tanıtılması ve ÖSS giriş puanı daha yüksek olan adayların Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlaması | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Özel Kalem (Rektörlük), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | | | | | |
| ***Açıklamalar:*** *Ulusal ve uluslar arası düzeyde nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih edebilirliğinin artırılmasına yönelik tüm faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 31,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 31,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 31,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 1.3.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | |
| **Amaç** | | SA. 1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak  H.1.3. İdari Personel Niteliklerinin Artırılması | | | | | | |
| **Hedef** | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.3.1. İdari personel alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | Başarı Puanları | | | | Puan | 0 | 0 | 86 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | |
|  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** |
| 1 | Üniversitemizi tercih edecek idari personele gerekli tanıtımın yapılması | | | |  | 45,00 | 0,00 | **45,00** |
| **Genel Toplam** | | | | |  | **45,00** | **0,00** | **45,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 1.3.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.3. İdari Personel Niteliklerinin Artırılması | | | | | | | | | |
| **Faaliyet Adı** | | Üniversitemizi tercih edecek idari personele gerekli tanıtımın yapılması | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Safranbolu Fethi Toker Güzel San. Fakültesi | | | | | | | | | |
| ***Açıklamalar:***  *Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi adına, yürütülen çalışmalarda görev alan idari personelin niteliklerinin ve donanımlarının artırılmasına yönelik tüm faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomik Kod | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 45,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | **45,00** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | **45,00** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 1.4.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Amaç** | | SA. 1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak  H.1.4. Mali Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | |
| **Hedef** | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.4.1. Öğrenci başına düşen ödenekleri dengelemek  H.1.4.2. Öğretim elemanı başına düşen döner sermaye gelirlerini artırmak  H.1.4.3. Öğretim üyesi başına düşen AR-GE gelirlerini artırmak  H.1.4.4. Bütçe ödeneklerini artırmak | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | | **2013** | | **2014** | | **2015** |
| 1 | Öğrenci Başına Düşen Ödenekler | | | | TL | | 0 | | 0 | | 3.735 |
| 2 | Öğretim elemanı başına düşen döner sermaye gelirleri (Vergiler dahil rakam) | | | | TL | | 0 | | 0 | | 7.924 |
| 3 | Öğretim üyesi başına düşen AR-GE gelirleri | | | | TL | | 0 | | 0 | | 6.230 |
| 4 | Bütçe ödenekleri | | | | BinTL | | 0 | | 0 | | 77.575 |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | | | |
|  | **Bütçe** | | **Bütçe Dışı** | | **Toplam** | |
| 1 | İhtiyacı karşılamada yetersiz kalan bütçe ödeneklerimizin arttırmasına yönelik çalışmalar yapmak | | | |  | 10.920,00 | | 0,00 | | **10.920,00** | |
| **Genel Toplam** | | | | |  | **10.920,00** | | **0,00** | | **10.920,00** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 1.4.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.4. Mali Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | |
| **Faaliyet Adı** | | İhtiyacı karşılamada yetersiz kalan bütçe ödeneklerimizin arttırmasına yönelik çalışmalar yapmak | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler | | | | | | | | | |
| ***Açıklamalar:***  *Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli olan kaynak ihtiyacının sağlanmasına, yeni kaynakların ortaya çıkarılmasına ve mevcut kaynakların daha verimli kullanımına yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 10.920,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 10.920,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 10.920,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU – 1.5.** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **İdare Adı** | | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | |
| **Amaç** | | | SA.1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak  H.1.5. Bilgi Teknolojilerinin ve Kaynaklarının Artırılması | | | | | | | |
| **Hedef** | | |
| **Performans Hedefi** | | | H.1.5.1. Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısını artırmak  H.1.5.2. Kütüphanemizde takip edilebilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak  H.1.5.3. Kütüphanemizde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak  H.1.5.4. Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresini artırmak  H.1.5.5. Üniversitemiz web sayfasının günlük ziyaretçi sayısı ortalamasını yükseltmek  H.1.5.6. Üniversitemiz ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesini artırmak  H.1.5.7. Üniversitemiz ana sunucu web sitesinin büyüklüğünü artırmak  H.1.5.8. Projeksiyon cihazı bulunan sınıfların oranını dengelemek  H.1.5.9. Uzaktan eğitim verilen program sayısını artırmak  H.1.5.10. Uzaktan eğitime katılan öğrenci sayısını artırmak | | | | | | | |
|
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | **Birim** | | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | | Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar | | | | Sayı | | 0 | 0 | 0,09 |
| 2 | | Kütüphanemizde takip edilebilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın | | | | Sayı | | 0 | 0 | 45 |
| 3 | | Kütüphanemizde öğrenci başına düşen kitap | | | | Sayı | | 0 | 0 | 3,5 |
| 4 | | Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresi | | | | Saat | | 0 | 0 | 70 |
| 5 | | Üniversitemiz web sayfasının günlük ziyaretçileri | | | | Kişi | | 0 | 0 | 10.000 |
| 6 | | Üniversitemiz ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi | | | | Mbps | | 0 | 0 | 120 |
| 7 | | Üniversitemiz ana sunucu Web sitesinin büyüklüğü | | | | GB | | 0 | 0 | 200 |
| 8 | | Projeksiyon cihazı bulunan sınıflar | | | | % | | 0 | 0 | %100 |
| 9 | | Uzaktan eğitim verilen programların sayısı | | | | Sayı | | 0 | 0 | 14 |
| 10 | | Uzaktan eğitime katılan öğrencilerin sayısı | | | | Sayı | | 0 | 0 | 3.600 |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Faaliyetler** | | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |
|  | **Bütçe** | | **Bütçe Dışı** | **Toplam** |
| 1 | Gerekli donanımın sağlanması ve uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması | | | | |  | 5.650,00 | | 0,00 | **5.650,00** |
| **Genel Toplam** | | | | | |  | **5.650,00** | | **0,00** | **5.650,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 1.5.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.5. Bilgi Teknolojilerinin ve Kaynaklarının Artırılması | | | | | | | | | |
| **Faaliyet Adı** | | Gerekli donanımın sağlanması ve uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | | | | | | | | | |
| ***Açıklamalar:***  *İçinde bulunduğumuz bilgi çağının gerektirdiği ölçüde, bilgiye daha hızlı, anlık ve etkin ulaşımın sağlanması, eğitim-öğretim kalitesinin ve yaygınlığının artırılması gibi sebeplerle, gerekli olan bilgi teknolojilerinin ve kaynaklarının artırılmasına yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Sermaye Giderleri | 5.650,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 5.650,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 5.650,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 1.6.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | |
| **Amaç** | | SA. 1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak  H.1.6. Fiziksel Olanakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | |
| **Hedef** | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.6.1. Üniversitemiz kampüs alanını artırmak  H.1.6.2. Üniversitemiz kampüsündeki yeşil alanların oranını artırmak  H.1.6.3. Üniversitemiz hazırlık sınıfı derslik sayısını artırmak  H.1.6.4. Üniversitemiz hazırlık sınıfı laboratuar sayısını artırmak  H.1.6.5. Üniversitemiz toplam derslik alanını artırmak**\***  H.1.6.6. Üniversitemiz toplam atölye ve laboratuar alanını artırmak  H.1.6.7. Üniversitemiz sosyal donatı alanlarını (kültür, spor, sanat vb.) artırmak | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | Üniversitemiz kampüs alanı | | | | m2 | 0 | 0 | 650.000 |
| 2 | Üniversitemiz kampüsündeki yeşil alanlar | | | | m2 | 0 | 0 | 40 |
| 3 | Üniversitemiz hazırlık sınıfı derslikleri | | | | m2 | 0 | 0 | 60 |
| 4 | Üniversitemiz hazırlık sınıfı laboratuarları | | | | m2 | 0 | 0 | 5 |
| 5 | Üniversitemiz toplam derslik alanları | | | | m2 | 0 | 0 | 92.000 |
| 6 | Üniversitemiz toplam atölye ve laboratuar alanları | | | | m2 | 0 | 0 | 5.500 |
| 7 | Üniversitemiz sosyal donatı alanları ( kültür, spor, sanat vb.) | | | | m2 | 0 | 0 | 60.000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | |
|  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** |
| 1 | Üniversitemiz kampüs alanını ve kapalı alanlarının miktarını arttırmak | | | |  | 21.600,00 | 0,00 | **21.600,00** |
| **Genel Toplam** | | | | |  | **21.600,00** | **0,00** | **21.600,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 1.6.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.6. Fiziksel Olanakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | |
| **Faaliyet Adı** | | Üniversitemiz kampüs alanını ve kapalı alanlarının miktarını arttırmak | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Özel Kalem (Rektörlük), Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | | | | | | |
| ***Açıklamalar:***  *Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi adına gerekli olan mekansal çözümlerin projelendirilmesi ve gerekli kaynakların sağlanarak uygulamaya geçirilmesine gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri desteklemek* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Sermaye Giderleri | 21.600,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 21.600,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 21.600,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU 1.7.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | |
| **Amaç** | | SA. 1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak  H.1.7**.** Temin Edilen Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | |
| **Hedef** | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.7.1. Üniversitemizde sunulan temizlik hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranını artırmak  H.1.7.2. Üniversitemizde sunulan güvenlik hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranını artırmak  H.1.7.3. Üniversitemizde sunulan yemek hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranını artırmak | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | Üniversitemizde sunulan temizlik hizmetlerinden duyulan memnuniyet | | | | % | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Üniversitemizde sunulan güvenlik hizmetlerinden duyulan memnuniyet | | | | % | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Üniversitemizde sunulan yemek hizmetlerinden duyulan memnuniyet | | | | % | 0 | 0 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | |
|  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** |
| 1 | Gerekli hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi | | | |  | 7.218,00 | 0,00 | **7.218,00** |
| **Genel Toplam** | | | | |  | **7.218,00** | **0,00** | **7.218,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 1.7.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | | H.1.7. Temin Edilen Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | |
| **Faaliyet Adı** | | Gerekli hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler | | | | | | | | | |
| ***Açıklamalar:***  *Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aktörler olan akademik ve idari personeller ile öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin ve memnuniyetin artırılması, neticesinde bir sinerji ortaya çıkarılmasına yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 7.218,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 7.218,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 7.218,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 4.1.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.4 Araştırma ve Geliştirme(Bilgi Üretme) Süreçlerinin Kalitesini Sürekli Geliştirerek, Evrensel Nitelikte Bilginin Üretildiği,Kullanıldığı, Yayıldığı ve PaylaşıldığıBir Üniversite Olmak  H.4.1-8 Araştırma-Geliştirme Olanak ve Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.4.1-8 Araştırma-Geliştirme Olanak ve Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik bina yapımı | | | | sayı | 0 | 0 | 0 | | 2 | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik laboratuarların donatımı | | | | sayı | 0 | 0 | 25 | | 3 | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik insan kaynakları eğitimi | | | | sayı | 0 | 0 | 7 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik bina yapımı, laboratuarların donatımı, insan kaynakları eğitimi | | | |  | 112,00 | 0,00 | **112,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **112,00** | **0,00** | **112,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 4.1.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.4.1-8 Araştırma-Geliştirme Olanak ve Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik bina yapımı, laboratuarların donatımı, insan kaynakları eğitimi | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Özel Kalem (Rektörlük) | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Yalnızca yenilikleri yakından takip eden değil aynı zamanda yenilikleri yakından takip edilen bir üniversite olmak hedefiyle, ortaya konulacak tüm AR-GE çalışmaları için gerekli olan kaynakların artırılmasına yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 112,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 112,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 112,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.1.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5.İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.1. Personel İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.1.1. İdari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak  H.5.1.2. Personel bilgilerinin otomasyon sistemine aktarımını tamamlamak  H.5.1.3. İdari personelin memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | İdari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyetler | | | | Sayı | 0 | 0 | 4 | | 2 | Personel bilgilerinin otomasyon sistemine aktarımı | | | | % | 0 | 0 | 100 | | 3 | İdari personelin memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyetler | | | | Sayı | 0 | 0 | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Personel işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 66.495,00 | 0,00 | **66.495,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **66.495,00** | **0,00** | **66.495,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.1.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.1. Personel İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Personel işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Personel işleri ile ilgili idari ve destek süreçlerine yönelik faaliyetleri desteklemek* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 58.457,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 8.038,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 66.495,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 66.495,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.2.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.2. İdari (İhale, Temizlik, Güvenlik, Yemek vb.) İşler ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.2.1. Temizlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak  H.5.2.2. Güvenlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak  H.5.2.3. Yemek hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak  H.5.2.4. Yemek hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranını artırmak  H.5.2.5. Yemek hizmetlerinden faydalanan personel oranını artırmak  H.5.2.6. Satın alma sürecinin zamanında tamamlanma oranını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Temizlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü | | | | Sayı | 0 | 0 | 4 | | 2 | Güvenlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü | | | | Sayı | 0 | 0 | 2 | | 3 | Yemek hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü | | | | Sayı | 0 | 0 | 4 | | 4 | Yemek hizmetlerinden faydalanan öğrenciler | | | | % | 0 | 0 | 40 | | 5 | Yemek hizmetlerinden faydalanan personel | | | | % | 0 | 0 | 80 | | 6 | Satın alma sürecinin zamanında tamamlanma oranı | | | | % | 0 | 0 | 100 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL))** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | İdari işler ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 1.81000 | 0,00 | **1.810,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **1.810,00** | **0,00** | **1.810,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.2** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.2. İdari (İhale, Temizlik, Güvenlik, Yemek vb.) İşler ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | İdari işler ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *İdari işler ile ilgili hizmetlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 558,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 1.252,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 1.810,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 1.810,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.4.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.4. Öğrenci İşleri ile İlgili Akademik Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.4.1. Öğrenci işleri ile ilgili otomasyonun tamamlanması ile öğrenciye sunulacak hizmet kalitesini artırmak  H.5.4.2. Burs alan öğrenci oranını artırmak  H.5.4.3. Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Öğrenci işleri ile ilgili otomasyonun tamamlanması ile öğrenciye sunulacak hizmet kalitesi | | | | % | 0 | 0 | 80 | | 2 | Burs alan öğrenci oranı | | | | % | 0 | 0 | 35 | | 3 | Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyetler | | | | Sayı | 0 | 0 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Öğrenci işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 101,00 | 0,00 | **101,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **101,00** | **0,00** | **101,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.4.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.4. Öğrenci İşleri ile İlgili Akademik Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Öğrenci işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Öğrenci işleri ile ilgili hizmetlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 101,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 101,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 101,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.5.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.5. Kütüphane ve Dokümantasyon İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.5.1. Kütüphanemizde bulunan yayın sayısını artırmak  H.5.5.2. Üye olunan veri tabanı sayısını artırmak  H.5.5.3. Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresini artırmak  H.5.5.4. Ödünç verilen yayın sayısını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Kütüphanemizde bulunan yayınlar | | | | Sayı | 0 | 0 | 72.695 | | 2 | Üye olunan veri tabanları | | | | Sayı | 0 | 0 | 15 | | 3 | Kütüphanemizin haftalık ortalama çalışma süresi | | | | Saat | 0 | 0 | 14 | | 4 | Ödünç verilen yayınlar | | | | Sayı | 0 | 0 | 20.000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Kütüphane ve dökümantasyon işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 131,00 | 0,00 | **131,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **131,00** | **0,00** | **131,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.5.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.5. Kütüphane ve Dokümantasyon İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Kütüphane ve dökümantasyon işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için, ön lisans, lisans ve lisansüstü çalışmalarda gerekli olan bilgiye daha hızlı, anlık ve etkin ulaşımın sağlanması amacıyla kütüphane ve dokümantasyon işleri ile ilgili hizmetlere yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 131,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 131,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 131,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 5.6.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.6. Yapı ve Çevre İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.6.1. Kampüs alanlarındaki çevre düzenlemesi ile ilgili faaliyetleri artırmak  H.5.6.2. Binalarda kullanım kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme ve bakım faaliyetleri sayısını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Kampüs alanlarındaki çevre düzenlemesi ile ilgili faaliyetler | | | | Sayı | 0 | 0 | 30 | | 2 | Binalarda kullanım kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme ve bakım faaliyetleri | | | | Sayı | 0 | 0 | 35 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL))** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 481,00 | 0,00 | **481,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **481,00** | **0,00** | **481,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.6.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.6. Yapı ve Çevre İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Özel Kalem (Rektörlük), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Mevcut kampüs binaları ile rekreasyon alanlarının kullanım kalitelerinin artırılmasına ve bakım-onarım işleri ile ilgili faaliyetlere yönelik çalışmaları desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 481,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 481,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 481,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.7.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.7. Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Topluluklarının Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.7.1. Öğrenci kulüplerinin sayısını artırmak  H.5.7.2. Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlik (bilimsel, kültürel, sanatsal)sayısını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Öğrenci kulüpleri | | | | Sayı | 0 | 0 | 40 | | 2 | Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikler (bilimsel, kültürel, sanatsal) | | | | Sayı | 0 | 0 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Öğrenci bilim kültür ve sanat topluluklarının ile bunların sunduğu hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 1.417,00 | 0,00 | **1.417,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **1.417,00** | **0,00** | **1.417,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.7.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.7. Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Topluluklarının Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Öğrenci bilim kültür ve sanat topluluklarının ile bunların sunduğu hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Mevcut öğrencilerimizin niteliklerinin ve becerilerinin artırılması ayrıca bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri düzenleyebilme yetilerinin geliştirilmesi ile mezuniyet sonrası hayata adaptasyon süreçlerinin hızlandırılmasını sağlamak.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 1.417,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 1.417,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 1.417,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.8.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.8. Uluslararası Ofislerin Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.8.1. Çeşitli projeler çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında ofis işlemlerinin etkinliğini artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Çeşitli projeler çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında ofis işlemlerinin etkinliği | | | | % | 0 | 0 | 90 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Uluslar arası ofis işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 22,00 | 0,00 | **22,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **22,00** | **0,00** | **22,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.8.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.8. Uluslararası Ofislerin Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Uluslar arası ofis işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Personel Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Avrupa Birliği entegrasyon sürecinde, ilgili kurumlarla olan münasebetlerin artırılmasına yönelik uluslararası ofis hizmetlerinin artırılması ve daha etkin hale getirilmesine yönelik faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 22,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 22,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 22,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -5.9.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.9. Öğrenci Kariyer Planlama Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.9.1. Öğrencilere sunulan kariyer planlama hizmetleri sayısını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Öğrencilere sunulan kariyer planlama hizmetleri | | | | Sayı | 0 | 0 | 15 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Öğrencilere kariyer planlama hizmeti sunmak | | | |  | 313,00 | 0,00 | **313,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **313,00** | **0,00** | **313,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.9.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.9. Öğrenci Kariyer Planlama Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Öğrencilere kariyer planlama hizmeti sunmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Mevcut öğrencilerimizin mezun olmadan önce kariyer planlamalarını yapabilecek, bu doğrultuda kendilerinin geliştirebilecek alanlara yönelmelerini sağlayacak ve mezuniyet sonrası net kararlar alabilecek yeterliliğe kavuşmalarını sağlamak.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 313,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 313,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 313,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 5.11.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | **Amaç** | | SA.5 İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak  H.5.11. Öğrenci Konseylerine Sağlanan Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | **Hedef** | | | **Performans Hedefi** | | H.5.11.1 Öğrenci konseyleri seçimlerine katılım oranını artırmak | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Performans Göstergeleri** | | | | | **Birim** | **2013** | **2014** | **2015** | | 1 | Öğrenci konseyleri seçimlerine katılım oranı | | | | % | 0 | 0 | 70 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Faaliyetler** | | | | |  | **Kaynak İhtiyacı (2015)**  **(1.000 TL)** | | | |  | **Bütçe** | **Bütçe Dışı** | **Toplam** | | 1 | Öğrenci konseyine sağlanan hizmet kalitesini arttırmak | | | |  | 175,00 | 0,00 | **175,00** | | **Genel Toplam** | | | | |  | **175,00** | **0,00** | **175,00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU – 5.11.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **İdare Adı** | | Karabük Üniversitesi | | | | | | | | | | | **Performans Hedefi** | | H.5.11. Öğrenci Konseylerine Sağlanan Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | | | | | | | | | | | **Faaliyet Adı** | | Öğrenci konseyine sağlanan hizmet kalitesini arttırmak | | | | | | | | | | | **Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri** | | Özel Kalem (Rektörlük) | | | | | | | | | | | ***Açıklamalar:*** *Öğrencilerimizin hem eğitim-öğretim hayatlarında hem de mezuniyet sonrası hayatlarında demokrasi kültürünü benimsemelerine ve demokratik koşullarda ortaya çıkacak olan haklarını en iyi şekilde kullanabilmelerine katkı sağlayacak olan faaliyetleri desteklemek.* | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ekonomik Kod** | | **2015**  **(1.000 TL)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 01 | Personel Giderleri | 175,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 05 | Cari Transferler | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 06 | Sermaye Giderleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 08 | Borç verme | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 175,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Diğer Yurt İçi | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Yurt Dışı | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | 175,00 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

## 2.4. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARE PERFORMANS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | | |
| **İdare Adı** | | | 38.75- Karabük Üniversitesi | |  |  | |  |  | | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | | |
| **Performans  Hedefi** | **Faaliyet** | |  | | **BÜTÇE İÇİ** | | | **BÜTÇE DIŞI** | | | **TOPLAM** | | | | |
| **TL**  **(1.000 TL)** | | **PAY  (%)** | **TL**  **(1.000 TL)** | | **PAY  (%)** | **TL**  **(1.000 TL)** | | | | **PAY  (%)** |
| 1.1. |  | | H.1.1.1 Ön lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak  H.1.1.2 Lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak  H.1.1.3 Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak  H.1.1.4 Doktora programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | | 31,00 | |  | 0,00 | |  | 31.00 | | | |  |
|  | 1 | | Çeşitli yöntemler ile üniversitemizin hedef kitlesi olan öğrencilere akademik birimlerin tanıtılması ve ÖSS giriş puanı daha yüksek olan adayların Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlaması | | 31,00 | |  | 0,00 | |  | 31,00 | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  |
| 1.3. |  | | H.1.3.1. İdari personel alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | | 45,00 | |  | 0,00 | |  | 45,00 | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  |
|  | 1 | | Üniversitemizi tercih edecek idari personele gerekli tanıtımın yapılması | | 45,00 | |  | 0,00 | |  | 45,00 | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  |
| 1.4. |  | | H.1.4.1. Öğrenci başına düşen ödenekleri dengelemek  H.1.4.2. Öğretim elemanı başına düşen döner sermaye gelirlerini artırmak | | 10.920,00 | |  | 0,00 | |  | 10.920,00 | | | |  |
|  |  | | H.1.4.3. Öğretim üyesi başına düşen AR-GE gelirlerini artırmak  H.1.4.4. Bütçe ödeneklerini artırmak | |  | |  |  | |  |  | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  |
|  | 1 | | İhtiyacı karşılamada yetersiz kalan bütçe ödeneklerimizin arttırmasına yönelik çalışmalar yapmak | | 10.920,00 | |  | 0,00 | |  | 10.920,00 | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  |
| 1.5. |  | | H.1.5.1. Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısını artırmak  H.1.5.2. Kütüphanemizde takip edilebilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak  H.1.5.3. Kütüphanemizde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak  H.1.5.4. Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresini artırmak  H.1.5.5. Üniversitemiz web sayfasının günlük ziyaretçi sayısı ortalamasını yükseltmek  H.1.5.6. Üniversitemiz ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesini artırmak  H.1.5.7. Üniversitemiz ana sunucu Web sitesinin büyüklüğünü artırmak  H.1.5.8. Projeksiyon cihazı bulunan sınıfların oranını dengelemek  H.1.5.9. Uzaktan eğitim verilen program sayısını artırmak  H.1.5.10. Uzaktan eğitime katılan öğrenci sayısını artırmak | | 5.650,00 | |  | 0,00 | |  | 5.650,00 | | | |  |
|  | 1 | | Gerekli donanımın sağlanması ve uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması | | 5.650,00 | |  | 0,00 | |  | 5.650,00 | | | |  |
| 1.6. |  | | H.1.6.1. Üniversitemiz kampüs alanını artırmak  H.1.6.2. Üniversitemiz kampüsündeki yeşil alanların oranını artırmak  H.1.6.3. Üniversitemiz hazırlık sınıfı derslik sayısını artırmak  H.1.6.4. Üniversitemiz hazırlık sınıfı laboratuar sayısını artırmak  H.1.6.5. Üniversitemiz toplam derslik alanını artırmak**\***  H.1.6.6. Üniversitemiz toplam atölye ve laboratuar alanını artırmak  H.1.6.7. Üniversitemiz sosyal donatı alanlarını (kültür, spor, sanat vb.) artırmak | | 21.600,00 | |  | 0,00 | |  | 21.600,00 | | | |  |
|  | 1 | | Üniversitemiz kampüs alanını ve kapalı alanlarının miktarını arttırmak | | 21.600,00 | |  | 0,00 | |  | 21.600,00 | | | |  |
| 1.7. |  | | H.1.7.1. Üniversitemizde sunulan temizlik hizmetlerinin kalitesini artırmak  H.1.7.2. Üniversitemizde sunulan güvenlik hizmetlerinin kalitesini artırmak  H.1.7.3. Üniversitemizde sunulan yemek hizmetlerinin kalitesini artırmak | | 7.218,00 | |  | 0,00 | |  | 7.218,00 | | | |  |
|  | 1 | | Gerekli hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi | | 7.218,00 | |  | 0,00 | |  | 7.218,00 | | | | . |
| 4.1. |  | | H.4.1-8 Araştırma-Geliştirme Olanak ve Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | | 112,00 | |  | 0,00 | |  | 112,00 | | | |  |
|  | 1 | | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik bina yapımı, laboratuarların donatımı, insan kaynakları eğitimi | | 112,00 | |  | 0,00 | |  | 112,00 | | | |  |
| 5.1. |  | | H.5.1.1. İdari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak  H.5.1.2. Personel bilgilerinin otomasyon sistemine aktarımını tamamlamak  H.5.1.3. İdari personelin memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını artırmak | | 66.495,00 | |  | 0,00 | |  | 66.495,00 | | | |  |
|  | 1 | | Personel işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | 66.495,00 | |  | 0,00 | |  | 66.495,00 | | | |  |
| 5.2. |  | | H.5.2.1. Temizlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak  H.5.2.2. Güvenlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak  H.5.2.3. Yemek hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak  H.5.2.4. Yemek hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranını artırmak  H.5.2.5. Yemek hizmetlerinden faydalanan personel oranını artırmak  H.5.2.6. Satın alma sürecinin zamanında tamamlanma oranını artırmak | | 1.810,00 | |  | 0,00 | |  | 1.810,00 | | | |  |
|  | 1 | | İdari işler ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | 1.810,00 | |  | 0,00 | |  | 1.810,00 | | | |  |
| 5.4. |  | | H.5.4.1. Öğrenci işleri ile ilgili otomasyonun tamamlanması ile öğrenciye sunulacak hizmet kalitesini artırmak  H.5.4.2. Burs alan öğrenci oranını artırmak  H.5.4.3. Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını artırmak | | 101,00 | |  | 0,00 | |  | 101,00 | | | |  |
|  | 1 | | Öğrenci işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | 101,00 | |  | 0,00 | |  | 101,00 | | | |  |
| 5.5 |  | | H.5.5.1. Kütüphanemizde bulunan yayın sayısını artırmak  H.5.5.2. Üye olunan veri tabanı sayısını artırmak  H.5.5.3. Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresini artırmak  H.5.5.4. Ödünç verilen yayın sayısını artırmak | | 131,00 | |  | 0,00 | |  | 131,00 | | | |  |
|  | 1 | | Kütüphane ve dökümantasyon işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | 131,00 | |  | 0,00 | |  | 131,00 | | | |  |
| 5.6. |  | | H.5.6.1. Kampüs alanlarındaki çevre düzenlemesi ile ilgili faaliyetleri artırmak  H.5.6.2. Binalarda kullanım kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme ve bakım faaliyetleri sayısını artırmak | | 481,00 | |  | 0,00 | |  | 481,00 | | | |  |
|  | 1 | | Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | 481,00 | |  | 0,00 | |  | 481,00 | | | |  |
| 5.7. |  | | H.5.7.1. Öğrenci kulüplerinin sayısını artırmak  H.5.7.2. Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlik (bilimsel, kültürel, sanatsal)sayısını artırmak | | 1.417,00 | |  | 0,00 | |  | 1.417,00 | | | |  |
|  | 1 | | Öğrenci bilim kültür ve sanat topluluklarının ile bunların sunduğu hizmet kalitesini arttırmak | | 1.417,00 | |  | 0,00 | |  | 1.417,00 | | | |  |
| 5.8. |  | | H.5.8.1. Çeşitli projeler çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında ofis işlemlerinin etkinliğini artırmak | | 22,00 | |  | 0,00 | |  | 22,00 | | | |  |
|  | 1 | | Uluslar arası ofis işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | | 22,00 | |  | 0,00 | |  | 22,00 | | | |  |
| 5.9. |  | | H.5.9.1. Öğrencilere sunulan kariyer planlama hizmetleri sayısını artırmak | | 313,00 | |  | 0,00 | |  | 313,00 | | | |  |
|  | 1 | | Öğrencilere kariyer planlama hizmeti sunmak | | 313,00 | |  | 0,00 | |  | 313,00 | | | |  |
| 5.11. |  | | H.5.11.1 Öğrenci konseyleri seçimlerine katılım oranını artırmak | | 175,00 | |  | 0,00 | |  | 175,00 | | | |  |
|  | 1 | | Öğrenci konseyine sağlanan hizmet kalitesini arttırmak | | 175,00 | |  | 0,00 | |  | 175,00 | | | |  |
| **Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı** | | | | | 116.521,00 | |  | 0,00 | |  | 116.521,00 | | | |  |  | |
| **Genel Yönetim Giderleri** | | | | | 0,00 | |  | 0,00 | |  | 0,00 | | | |  |  | |
| **Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı** | | | | | 0,00 | |  | 0,00 | |  | 0,00 | | | |  |  | |
| **Genel Toplam** | | | | | 116.521,00 | |  | 0,00 | |  | 116.521,00 | | | |  |  | |

# EK-1: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

**SA. 1. Girdileri (Kaynak ve İlişkiler), Etkin ve Ekonomik Ölçütlere Uygun Bir Üniversite Olmak**

**H.1.1.** Öğretim Programlarına Yerleşecek Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.1.1 Ön lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | sayı | 210 | 215 | 220 | 225 | 230 | 235 |
| H.1.1.2 Lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | sayı | 260 | 265 | 270 | 275 | 280 | 285 |
| H.1.1.3 Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | sayı | 65 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| H.1.1.4 Doktora programlarına öğrenci alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | sayı | 60 | 70 | 80 | 82,5 | 85 | 85 |

**H.1.2.** Akademik Kadrolara Atanacak Adaylardan Beklenen Niteliklerin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.2.1. Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru için gerekli olan kriterlere ait puan ortalamalarını artırmak | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok |
| H.1.2.2. Öğretim görevlisi kadrolarına başvuru için gerekli olan kriterlere ait puan ortalamalarını artırmak | puan | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
| H.1.2.3. Araştırma görevlisi kadrolarına başvuru için gerekli olan kriterlere ait puan ortalamalarını artırmak | puan | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| H.1.2.4. Okutman uzman vb. kadrolarına başvuru için gerekli olan kriterlere ait puan ortalamalarını artırmak | puan | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 80 |

**H.1.3.** İdari Personel Niteliklerinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.3.1. İdari personel alımında baz alınan puan ortalamalarını artırmak | puan | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |

**H.1.4.** Mali Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.4.1. Öğrenci başına düşen ödenekleri dengelemek | TL | 3.610 | 3.595 | 3.361 | 3.324 | 3.523 | 3.735 |
| H.1.4.2. Öğretim elemanı başına düşen döner sermaye gelirlerini artırmak | TL | 3.335 | 3.821 | 4.586 | 5.503 | 6.603 | 7.924 |
| H.1.4.3. Öğretim üyesi başına düşen AR-GE gelirlerini artırmak | TL | 4.015 | 4.167 | 4.790 | 5.025 | 5.650 | 6.230 |
| H.1.4.4. Bütçe ödeneklerini artırmak | Bin TL | 36.523 | 39.731 | 44.893 | 53.872 | 64.646 | 77.575 |

**H.1.5.** Bilgi Teknolojilerinin ve Kaynaklarının Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.5.1. Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısını artırmak | sayı | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,07 | 0,08 | 0,09 |
| H.1.5.2. Kütüphanemizde takip edilebilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak | sayı | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| H.1.5.3. Kütüphanemizde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak | sayı | 0,9 | 1,2 | 2,8 | 3 | 3,2 | 3,5 |
| H.1.5.4. Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresini artırmak | saat | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| H.1.5.5. Üniversitemiz web sayfasının günlük ziyaretçi sayısı ortalamasını yükseltmek | kişi | 5.000 | 6.000 | 7.000 | 8.000 | 9.000 | 10.000 |
| H.1.5.6. Üniversitemiz ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesini artırmak | Mbps | 60 | 70 | 90 | 100 | 110 | 120 |
| H.1.5.7. Üniversitemiz ana sunucu Web sitesinin büyüklüğünü artırmak | GB | 70 | 80 | 120 | 160 | 200 | 200 |
| H.1.5.8. Projeksiyon cihazı bulunan sınıfların oranını dengelemek | % | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| H.1.5.9. Uzaktan eğitim verilen program sayısını artırmak | sayı | 3 | 5 | 7 | 10 | 11 | 14 |
| H.1.5.10. Uzaktan eğitime katılan öğrenci sayısını artırmak | sayı | 600 | 810 | 1.140 | 2.250 | 2.700 | 3.600 |

**H.1.6.** Fiziksel Olanakların Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.6.1. Üniversitemiz kampüs alanını artırmak | m2 | 400.000 | 450.000 | 500.000 | 550.000 | 600.000 | 650.000 |
| H.1.6.2. Üniversitemiz kampüsündeki yeşil alanların oranını artırmak | % | 15 | 20 | 30 | 30 | 40 | 40 |
| H.1.6.3. Üniversitemiz hazırlık sınıfı derslik sayısını artırmak | sayı | 25 | 28 | 39 | 45 | 53 | 60 |
| H.1.6.4. Üniversitemiz hazırlık sınıfı laboratuar sayısını artırmak | sayı | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| H.1.6.5. Üniversitemiz toplam derslik alanını artırmak**\*** | m2 | 20.000 | 30.000 | 62.000 | 72.000 | 82.000 | 92.000 |
| H.1.6.6. Üniversitemiz toplam atölye ve laboratuar alanını artırmak | m2 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 5000 | 5500 |
| H.1.6.7. Üniversitemiz sosyal donatı alanlarını (kültür, spor, sanat vb.) artırmak | m2 | 30.000 | 40.000 | 40.000 | 50.000 | 50.000 | 60.000 |

**\*** Mevcut yatırım ödeneklerine ilaveten, özel sektörden sağlanan hibelerle tamamlanması öngörülmektedir.

**H.1.7.** Temin Edilen Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.7.1. Üniversitemizde sunulan temizlik hizmetlerinin kalitesini artırmak | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| H.1.7.2. Üniversitemizde sunulan güvenlik hizmetlerinin kalitesini artırmak | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| H.1.7.3. Üniversitemizde sunulan yemek hizmetlerinin kalitesini artırmak | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

**H.1.8.** Sanayi ile İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.8.1. Üniversitemizde sanayi ile ilişkili ortak projeleri artırmak | sayı | 3 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 |

**H.1.9.** Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.9.1. Üniversitemizde Kamu Kurum ve Kuruluşları ile işbirliği sayısını artırmak | sayı | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

**H.1.10.** Mezunlar ile İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.10.1. Mezunlarımız ile iletişimin etkinliğini artırmak | % | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

**H.1.11.** Çalışanlar ile İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.11.1. Çalışanlarımızla ilişkileri güçlendirecek faaliyet sayısını artırmak | sayı | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 9 |

**H.1.12.** Öğrenci ile İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.12.1. Öğrencilerimizle ilişkileri güçlendirecek faaliyet sayısını artırmak | sayı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**H.1.13.** Yükseköğretim Alanında Ulusal İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.13.1. Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal bilimsel konferans, seminer panel vb. faaliyet sayısını artırmak | sayı | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |

**H.1.14.** Yükseköğretim Alanında Uluslararası İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.1.14.1. Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslar arası bilimsel konferans, seminer panel vb. faaliyet sayısını artırmak | sayı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |

**SA. 2. Kurumsal Nitelikleri ve Özellikleri Bakımından Etkin, Verimli ve Ekonomik Bir Üniversite Olmak**

**H.2.1.** Öğrenci Sayılarının Kurum Kaynaklarıyla Orantılı ve Uyumlu Sayıda Tutulması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.1.1. Üniversitemizde hazırlık eğitimi verilen öğrenci sayısını artırmak | sayı | 2.080 | 2.153 | 2.444 | 3.005 | 3.167 | 3.798 |
| H.2.1.2. Önlisans öğrenci sayısını artırmak | sayı | 3.216 | 3.748 | 4.159 | 4.583 | 4.839 | 5.060 |
| H.2.1.3. Lisans öğrenci sayısını artırmak | sayı | 3.971 | 4.773 | 6.303 | 8.018 | 9.618 | 11.037 |
| H.2.1.4. Lisansüstü (Y.lisans ve doktora) öğrenci sayısını artırmak | sayı | 345 | 380 | 450 | 600 | 725 | 875 |
| H.2.1.5. Toplam Öğrenci Sayısını Artırmak | sayı | 10.520 | 11.054 | 13.356 | 16.206 | 18.349 | 20.770 |
| H.2.1.6. Lisansüstü (Y.lisans ve doktora) öğrencilerin, lisans öğrencilere oranını artırmak | % | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| H.2.1.7. Üniversitemize il dışından gelen öğrenci oranını artırmak | % | 74 | 75 | 76 | 78 | 79 | 80 |
| H.2.1.8. Üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak | sayı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| H.2.1.9. Üniversitemiz sınıflarındaki ortalama öğrenci sayısını dengelemek | sayı | 32 | 34 | 36 | 38 | 33 | 30 |

**H.2.2.** Öğretim Elemanı Sayılarının ve Yeterliliğinin Kurum Kaynaklarıyla Orantılı ve Uyumlu Olarak Artırması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.2.1. Önlisans programlarında kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını uygun değerde tutmak | sayı | 25 | 24 | 23 | 25 | 24 | 24 |
| H.2.2.2. Lisans programlarında kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını uygun değerde tutmak | sayı | 24 | 25 | 27 | 28 | 29 | 29 |
| H.2.2.3. Yüksek Lisans programlarında kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını uygun oranda tutmak | sayı | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 |

**H.2.3.** İdari Personel Sayılarının ve Yeterliliğinin Kurum Kaynaklarıyla Orantılı ve Uyumlu Olarak Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.3.1. Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranını dengelemek | % | 55 | 50 | 47 | 42 | 39 | 36 |

**H.2.4.** Çalışanların Kadın-Erkek Dağılımlarının Uygun Düzeyde Tutulması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.4.1. Akademik personelin kadın-erkek dağılımlarını dengelemek | % | 34 | 35 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| H.2.4.2. İdari personelin kadın-erkek dağılımlarını dengelemek | % | 22 | 24 | 27 | 28 | 31 | 35 |

**H.2.5.** Akademik Personelin Ortalama Unvan Düzeyinin Uygun Seviyeye Getirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.5.1. Akademik personelin ortalama unvan düzeyini artırmak | sayı | 2,45 | 2,50 | 2,55 | 2,65 | 2,80 | 3,00 |

**H.2.6.** İdari Personelin Eğitim Düzeyinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.6.1. İdari personele yönelik eğitim faaliyeti sayısını artırmak | sayı | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| H.2.6.2. Eğitim verilen idari personel oranını artırmak | % | 45 | 50 | 60 | 75 | 80 | 100 |

**H.2.7.** Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Program Sayılarının Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.7.1. Ön lisans, lisans ve Lisansüstü program sayılarını artırmak | sayı | 95 | 108 | 118 | 125 | 140 | 150 |

**H.2.8.** Üniversitemiz Fiziksel Büyüklüğü ve Altyapı Yeterliliğinin Sağlanması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.2.8.1. Üniversitemizdeki toplam kampus alanını öğrenci sayısı ile uyumlu oranda tutmak | m2 | 40 | 41 | 37 | 34 | 33 | 32 |
| H.2.8.2. Üniversitemizdeki toplam kapalı alan miktarını öğrenci sayısı ile uyumlu oranda tutmak | m2 | 6,5 | 6,6 | 7,9 | 7,8 | 7,5 | 7,6 |
| H.2.8.3. Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve araştırma alanlarını artırmak | % | 15 | 20 | 28 | 68 | 68 | 80 |
| H.2.8.4. Üniversitemizde öğrenci başına düşen derslik alanını dengelemek | m2 | 2,5 | 2,7 | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| H.2.8.5. Üniversitemizde öğrenci başına düşen atölye ve laboratuar alanlarını dengelemek | m2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| H.2.8.6. Üniversitemizde öğrenci başına düşen sosyal donatı alanlarını (kültür, spor, sanat vb.) dengelemek | m2 | 3,5 | 3,6 | 3 | 3,1 | 2,7 | 2,9 |

**SA. 3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Niteliğini Geliştirerek, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilebilirliği Artan Bir Üniversite Olmak**

**H.3.1.** Programların Ulusal ve Çevre İhtiyaçlarına Uygunluğunun Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.1.1. Üniversitemiz programlarını ulusal ve çevre, yeterlikler çerçevesi kapsamında hazırlanan esaslara uygun hale getirmek | % | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |

**H.3.2.** Programların Kapsam ve Niteliklerinin (Ders Çeşitliliği, Ders Yükleri ve Uyumluluğu) Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.2.1. Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programı uygulanabilirlik oranını artırmak | % | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| H.3.2.2. Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranını artırmak | % | 1 | 2 | 4 | 5 | 7 | 9 |
| H.3.2.3. Ön lisans programlarında  program başına ortalama ders sayısını dengelemek | sayı | 40 | 41 | 40 | 40 | 39 | 40 |
| H.3.2.4. Lisans programlarında program başına ortalama ders  sayısını dengelemek | sayı | 65 | 65 | 66 | 67 | 65 | 65 |
| H.3.2.5. Lisansüstü programlarda program başına ortalama ders sayısını dengelemek | sayı | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| H.3.2.6. Önlisans programlarında program başına ortalama haftalık ders saatini (ders, uygulama, laboratuar) dengelemek | saat | 27 | 28 | 28 | 27 | 29 | 28 |
| H.3.2.7. Lisans programlarında program başına ortalama haftalık ders saatini (ders, uygulama, laboratuar) dengelemek | saat | 25 | 24 | 25 | 25 | 26 | 25 |
| H.3.2.8. Lisansüstü programlarda program başına ortalama haftalık ders saatini (ders, uygulama, laboratuar) dengelemek | saat | 11 | 12 | 11 | 11 | 11 | 10 |

**H.3.2.**’nin Devamı

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.2.9. Seçmeli derslerin oranını dengelemek | % | 10 | 11 | 13 | 15 | 16 | 16 |
| H.3.2.10. Yeni açılan derslerin oranını dengelemek | % | 0,8 | 0,9 | 1,3 | 1,5 | 1,8 | 1,9 |
| H.3.2.11. Ders veren öğretim elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saatini dengelemek | saat | 22 | 23 | 22 | 24 | 25 | 25 |
| H.3.2.12. Ortalama ön lisans mezuniyet süresini azaltmak | yıl | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 |
| H.3.2.13. Ortalama lisans mezuniyet süresini azaltmak | yıl | 5 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4 |
| H.3.2.14. Normal süresi içerisinde mezun olan öğrenci oranını artırmak | % | 65 | 70 | 75 | 75 | 80 | 90 |
| H.3.2.15. Mezuniyet notu ortalamalarını artırmak | puan | 70 | 72 | 73 | 75 | 75 | 80 |
| H.3.2.16. Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranını düşürmek | % | 9 | 8 | 8 | 7 | 5 | 5 |
| H.3.2.17. Herhangi bir nedenle kaydı silinen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranını düşürmek | % | 11 | 10 | 9 | 9 | 7 | 6 |
| H.3.2.18. Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranını artırmak | % | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| H.3.2.19. Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranını artırmak | % | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok | Veri  Yok |

**H.3.3.** Program Çıktılarının (Programın Kazandırması Beklenen Nitelikler) Yeterliliğinin Sağlanması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.3.1. Uluslar arası programlara (ECTS) uygunluğu sağlamak | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| H.3.3.2. Ulusal programlara uygunluğu sağlamak | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**H.3.4**. Programların Diğer Programlarla İlişkilerinin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.4.1. Disiplinler arası lisansüstü program oranını artırmak | % | 7 | 8 | 10 | 12 | 15 | 15 |

**H.3.5.** Öğrencilere Sunulan Rehberlik/Danışmanlık Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.5.1.Danışman başına düşen öğrenci sayısını dengelemek | sayı | 65 | 60 | 55 | 48 | 45 | 40 |

**H.3.6.** Engelli Öğrencilere Sunulan Eğitim Hizmetleri Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.6.1.Eğitim hizmeti verilen engelli öğrenci oranını artırmak | % | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,05 |

**H.3.7.** Yeni Öğrencileri Programlara Hazırlama Prosedür ve Uygulama Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.7.1. Yeni öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarını artırmak | sayı | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |

**H.3.8.** Öğrencilere Sunulan Eğitimin Etkinliğini Artıracak Eğitsel Destek Hizmetlerinin (Yabancı Dil, It Teknolojileri ve Bilgisayar Donanımı vb.) Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.8.1. Öğrencilere sunulan yabancı dil eğitiminin etkinliğini artırmak | % | 65 | 65 | 65 | 70 | 75 | 80 |

**H.3.9.** Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.3.9.1. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak | sayı | 32 | 33 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| H.3.9.2. Uluslararası öğrenci değişim programı sayısını artırmak | sayı | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**SA. 4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Kalitesini Sürekli Geliştirerek, Evrensel Nitelikte Bilginin Üretildiği, Kullanıldığı, Yayıldığı ve Paylaşıldığı Bir Üniversite Olmak**

**H.4.1.** Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Çevresel ve Ulusal İhtiyaçlara Uygun Hale Getirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.1.1. Araştırma ve geliştirme çalışmalarını çevresel ihtiyaçlara uygun hale getirmek | % | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| H.4.1.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ihtiyaçlara uygun hale getirmek | % | 8 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 |

**H.4.2.** Araştırma ve Geliştirme Olanak ve Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.2.1. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan insan kaynaklarını artırmak | sayı | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| H.4.2.2. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan mali kaynakları artırmak | Bin TL | 1.683 | 1.997 | 2.397 | 2.876 | 3.451 | 4.142 |
| H.4.2.3. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan laboratuar sayısını artırmak | sayı | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

**H.4.3.** Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.3.1. Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel çalışma (makale, bildiri, kongre, konferans, sergi, konser, bienal vb.) sayısını artırmak | sayı | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 2,4 | 2,5 | 2,8 |
| H.4.3.2. Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısını artırmak | sayı | 0,30 | 0,35 | 0,39 | 0,45 | 0,48 | 0,50 |
| H.4.3.3. Alınan patent sayısını artırmak | sayı | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| H.4.3.4. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısını artırmak | sayı | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,07 | 0,08 |
| H.4.3.5. Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısını artırmak | sayı | 0,8 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 |
| H.4.3.6. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını artırmak | sayı | 0,7 | 0,9 | 1,2 | 1,3 | 1,7 | 2,1 |

**H.4.4.** Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Bütünlüğü ve Devamlılığının Sağlanması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.4.1. Öğretim üyesi başına tamamlanan AR-GE çalışması oranını artırmak | % | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,05 | 0,06 |

**H.4.5.** Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Disiplinler Arası Yapılabilmesindeki Yeterliliğin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.5.1. Öğretim üyesi başına tamamlanan disiplinler arası AR-GE çalışması oranını artırmak | % | 0,01 | 0,01 | 0,03 | 0,05 | 0,06 | 0,09 |

**H.4.6.** Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.6.1. Uluslararası arası AR-GE çalışması sayısını artırmak | sayı | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 |

**H.4.7.** Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarına Akademik Personelin Katılım Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.7.1. Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılan akademik personel sayısını artırmak | sayı | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 8 |

**H.4.8.** Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Oluşturulmasında ve Yürütülmesinde Paydaşlarla (Endüstri, Kamu Kurum ve Kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları vb.) Kurulan Yapısal İlişkilerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.4.8.1. Paydaşlarla kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliğini artırmak | sayı | 13 | 15 | 18 | 20 | 22 | 25 |

**SA. 5. İdari ve Destek Süreçlerinin Etkin, Verimli ve Ekonomik Kullanıldığı Bir Üniversite Olmak**

**H.5.1.** Personel İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.1.1. İdari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak | sayı | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| H.5.1.2. Personel bilgilerinin otomasyon sistemine aktarımını tamamlamak | % | 85 | 90 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| H.5.1.3. İdari personelin memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını artırmak | sayı | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

**H.5.2.** İdari (İhale, Temizlik, Güvenlik, Yemek vb.) İşler ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.2.1. Temizlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak | sayı | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| H.5.2.2. Güvenlik hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak | sayı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| H.5.2.3. Yemek hizmetleri ile ilgili yapılan memnuniyet ölçümü sayısını artırmak | sayı | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| H.5.2.4. Yemek hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranını artırmak | % | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 40 |
| H.5.2.5. Yemek hizmetlerinden faydalanan personel oranını artırmak | % | 75 | 77 | 79 | 79 | 80 | 80 |
| H.5.2.6. Satın alma sürecinin zamanında tamamlanma oranını artırmak | % | 80 | 90 | 90 | 90 | 100 | 100 |

**H.5.3.** Bütçe ile İlgili Süreç ve Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.3.1. e-bütçe kullanım oranını artırmak | % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| H.5.3.2. Muhasebe ile ilgili etkinliği sağlamak amacıyla hatalı işlem oranını azaltmak | % | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| H.5.3.3. İç kontrol ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak | % | 20 | 25 | 50 | 75 | 75 | 80 |

**H.5.4.** Öğrenci İşleri ile İlgili Akademik Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.4.1. Öğrenci işleri ile ilgili otomasyonun tamamlanması ile öğrenciye sunulacak hizmet kalitesini artırmak | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| H.5.4.2. Burs alan öğrenci oranını artırmak | % | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| H.5.4.3. Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını artırmak | sayı | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |

**H.5.5.** Kütüphane ve Dokümantasyon İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.5.1. Kütüphanemizde bulunan yayın sayısını artırmak | sayı | 11.528 | 13265 | 37397 | 48618 | 58716 | 72695 |
| H.5.5.2. Üye olunan veri tabanı sayısını artırmak | sayı | 9 | 10 | 12 | 13 | 15 | 15 |
| H.5.5.3. Kütüphanemizin haftalık ortalama hizmet süresini artırmak | saat | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| H.5.5.4. Ödünç verilen yayın sayısını artırmak | Sayı | 10.000 | 11.000 | 13.000 | 16.000 | 18.000 | 20.000 |

**H.5.6.** Yapı ve Çevre İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.6.1. Kampüs alanlarındaki çevre düzenlemesi ile ilgili faaliyetleri artırmak | sayı | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| H.5.6.2. Binalarda kullanım kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme ve bakım faaliyetleri sayısını artırmak | sayı | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 35 |

**H.5.7.** Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Topluluklarının Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.7.1. Öğrenci kulüplerinin sayısını artırmak | sayı | 25 | 29 | 33 | 36 | 39 | 40 |
| H.5.7.2. Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlik (bilimsel, kültürel, sanatsal)sayısını artırmak | sayı | 40 | 45 | 50 | 52 | 55 | 60 |

**H.5.8.** Uluslararası Ofislerin Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.8.1. Çeşitli projeler çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında ofis işlemlerinin etkinliğini artırmak | % | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

**H.5.9.** Öğrenci Kariyer Planlama Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.9.1. Öğrencilere sunulan kariyer planlama hizmetleri sayısını artırmak | sayı | 8 | 10 | 13 | 13 | 15 | 15 |

**H.5.10.** Staj Destek Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.10.1. Staj anlaşması yapılan yurtdışı kurum sayısını artırmak | sayı | 10 | 15 | 20 | 25 | 28 | 30 |
| H.5.10.2. Yurtdışı stajına gönderilen öğrenci sayısını artırmak | sayı | 40 | 45 | 50 | 65 | 75 | 80 |

**H.5.11.** Öğrenci Konseylerine Sağlanan Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedef/Alt Hedef** | **Birim** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| H.5.11.1 Öğrenci konseyleri seçimlerine katılım oranını artırmak | % | 55 | 60 | 63 | 65 | 67 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İdare Adı** | | | **KARABÜK ÜNİVERSİTESİ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(1.000TL)** |
| **Bütçe Kaynak İhtiyacı** | **Ekonomik Kod** | | **Faaliyet Toplamı** | | **Genel Yönetim Giderleri Toplamı** | | **Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı** | | **Genel Toplam** | |
|
| 01 | Personel Giderleri | 60.738,00 | |  | |  | | 60.738,00 | |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 8.474,00 | |  | |  | | 8.474,00 | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 18.326,00 | |  | |  | | 18.326,00 | |
| 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | |  | |  | | 0,00 | |
| 05 | Cari Transferler | 1.733,00 | |  | |  | | 1.733,00 | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 27.250,00 | |  | |  | | 27.250,00 | |
| 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | |  | |  | | 0,00 | |
| 08 | Borç verme | 0,00 | |  | |  | | 0,00 | |
| 09 | Yedek Ödenek | 0,00 | |  | |  | | 0,00 | |
| **Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı** | | 116.521,00 | |  | |  | | 116.521,00 | |
| **Bütçe Dışı Kaynak** | Döner Sermaye | |  | |  | |  | | 0,00 | |
| Diğer Yurt İçi | |  | |  | |  | | 0,00 | |
| Yurt Dışı | |  | |  | |  | | 0,00 | |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | | 0,00 | |  | |  | | 0,00 | |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | | | 116.521,00 | |  | |  | | 116.521,00 | |

# EK-2: FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İdare Adı** | **KARABÜK ÜNİVERSİTESİ** | |
|  |  |  |
| **PERFORMANS HEDEFİ** | **FAALİYETLER** | **SORUMLU BİRİMLER** |
|
|
| H.1.1. Öğretim Programlarına Yerleşecek Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması | Çeşitli yöntemler ile üniversitemizin hedef kitlesi olan öğrencilere akademik birimlerin tanıtılması ve ÖSS giriş puanı daha yüksek olan adayların üniversitemizi tercih etmelerinin sağlaması | Özel Kalem (Rektörlük), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
|
| H.1.3. İdari Personel Niteliklerinin Artırılması | Üniversitemizi tercih edecek idari personele gerekli tanıtımın yapılması | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Safranbolu Fethi Toker Güzel San. Fakültesi |
|
| H.1.4. Mali Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | İhtiyacı karşılamada yetersiz kalan bütçe ödeneklerimizin arttırmasına yönelik çalışmalar yapmak | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler |
|
| H.1.5. Bilgi Teknolojilerinin ve Kaynaklarının Artırılması | Gerekli donanımın sağlanması ve uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
|
| H.1.6. Fiziksel Olanakların Yeterliliğinin Artırılması | Üniversitemiz kampüs alanını ve kapalı alanlarının miktarını arttırmak | Özel Kalem (Rektörlük), Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
|
| H.1.7. Temin Edilen Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | Gerekli hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler |
|
| H.4.1-8 Araştırma-Geliştirme Olanak ve Kaynakların Yeterliliğinin Artırılması | Araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik bina yapımı, laboratuarların donatımı, insan kaynakları eğitimi | Özel Kalem (Rektörlük) |
|
|
| H.5.1. Personel İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | Personel işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler |
|
| H.5.2. İdari (İhale, Temizlik, Güvenlik, Yemek vb.) İşler ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | İdari işler ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
|
| H.5.4. Öğrenci İşleri ile İlgili Akademik Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | Öğrenci işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
|
| H.5.5. Kütüphane ve Dokümantasyon İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | Kütüphane ve dökümantasyon işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı |
|
| H.5.6. Yapı ve Çevre İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | Özel Kalem (Rektörlük), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı |
| H.5.7. Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Topluluklarının Yeterliliğinin Artırılması | Öğrenci bilim kültür ve sanat topluluklarının ile bunların sunduğu hizmet kalitesini arttırmak | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| H.5.8. Uluslararası Ofislerin Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması | Uluslararası ofis işleri ile ilgili hizmet kalitesini arttırmak | Personel Daire Başkanlığı |
| H.5.9. Öğrenci Kariyer Planlama Hizmetlerinin Yeterliliğinin Artırılması | Öğrencilere kariyer planlama hizmeti sunmak | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı |
| H.5.11. Öğrenci Konseylerine Sağlanan Hizmetlerin Yeterliliğinin Artırılması | Öğrenci konseyine sağlanan hizmet kalitesini arttırmak | Özel Kalem (Rektörlük) |