



KARABÜK
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2026
2030

2026 YILI İZLEME RAPORU



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLAN 2026 YILI (İLK 6 AY) İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

YÖNETİCİ ÖZETİ

Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planının ilk uygulama yılı olan 2026 yılına ilişkin bu İzleme Raporu, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinin yılın ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme düzeylerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2026-2030 Stratejik Planı; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört temel amaç alanından oluşmaktadır. Bu amaçlar kapsamında 2026 yılı için toplam 58 performans göstergesi izlenmiştir.

Performans göstergelerinin amaçlara göre dağılımı incelendiğinde;

- Amaç 1 – Liderlik, Yönetişim ve Kalite: 15 performans göstergesi,
 - Amaç 2 – Eğitim-Öğretim: 16 performans göstergesi,
 - Amaç 3 – Araştırma-Geliştirme: 17 performans göstergesi,
 - Amaç 4 – Toplumsal Katkı: 10 performans göstergesi
- olmak üzere **toplam 58 performans göstergesi** bulunmaktadır.

2026 yılı ilk altı aylık gerçekleştirmeleri esas alınarak yapılan değerlendirmede, **26 performans göstergesinde hedefe ulaşıldığı, 23 göstergenin makul düzeyde gerçekleştiği, 8 göstergenin iyileştirilmesi gerektiği görülmektedir.** GreenMetric Üniversite Sıralaması henüz açıklanmamış olması nedeniyle 1 performans göstergesi için mevcut aşamada kesin bir gerçekleşme değerlendirmesi yapılamamıştır.

Buna göre, kesin olarak değerlendirilebilen 58 göstergenin 26'sında hedefe ulaşılmış olup, makul gerçekleşme düzeyindeki 23 gösterge de dikkate alındığında 49 göstergede hedeflere yönelik olumlu bir ilerleme sağlandığı görülmektedir. İzleme döneminin yalnızca yılın ilk altı ayını kapsadığı dikkate alındığında bu sonuç, Stratejik Planın ilk uygulama yılı açısından genel olarak olumlu bir performansa işaret etmektedir.

Performans değerlendirmesinde, gerçekleşme oranı %100 ve üzeri olan göstergeler “Ulaşıldı”, %60–99 aralığında olan göstergeler “Makul”, %60'ın altında olan göstergeler ise “İyileştirilmeli” olarak sınıflandırılmıştır.

Amaçlar bazında değerlendirildiğinde; Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında özellikle uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve kaynakların etkin kullanımı; Eğitim-Öğretim alanında öğrencilerin bilimsel yayınlara katılımı, program akreditasyonu, yenilikçi ve yapay zekâ destekli dersler, bilgi ve iletişim teknolojileri eğitimleri ile eğitim altyapısı; Araştırma-Geliştirme alanında bilimsel etkinlikler, proje faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve dış paydaş iş birlikleri; Toplumsal Katkı alanında ise dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile eğitim ve sertifikalandırma faaliyetleri öne çıkan başarılı alanlar olmuştur.

Bununla birlikte, mezunlara yönelik gerçekleştirilecek faaliyet, öğrencilerin farklı programlardan ders alma oranı, sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen dersler, eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri, öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısı, endeksli yayın sayısı, BAP kapsamında desteklenen projelerin bütçe gerçekleştirmeleri, iç kontrol kapsamındaki denetim ve değerlendirme faaliyetleri ile sıfır atık ve yeşil kampüs faaliyetleri yılın ikinci yarısında yakından izlenmesi ve geliştirilmesi gereken başlıca alanlar olarak belirlenmiştir.

İzleme sonuçları değerlendirilirken bazı performans göstergelerinin akademik takvime bağlı olarak dönemsel nitelik taşıdığı, bazı verilerin henüz tamamlanmadığı ve bazı ulusal/uluslararası sıralama sonuçlarının açıklanmadığı dikkate alınmalıdır. Bu nedenle yılın ikinci yarısında veri girişlerinin tamamlanmasıyla birlikte bazı göstergelerin gerçekleşme düzeylerinde değişiklik meydana gelmesi beklenmektedir.

Sonuç olarak, Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planının 2026 yılı ilk altı aylık uygulama döneminde genel olarak hedeflerle uyumlu ve olumlu bir ilerleme kaydedildiği değerlendirilmiştir.

Yılın ikinci yarısında düşük gerçekleşme gösteren alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarına öncelik verilmesi, sorumlu birimler tarafından göstergelerin düzenli olarak izlenmesi ve eksik verilerin tamamlanmasıyla 2026 yılı hedeflerine ulaşma düzeyinin daha da artırılması öngörülmektedir.

Misyon

Üniversitemiz;

Bilim merkezli ve öğrenci dostu bir üniversite olmayı, eleştirel düşünmeyi, yenilikçi ve çözüm odaklı bilimsel çalışmalar yapmayı, milletimizin ve insanlığın faydasına bilgi üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Vizyonumuz;

Güçlü kurum kültürüyle, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklanan, yenilikçi eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer alan, bilim ve teknolojiye öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- ✓ Bilim Merkezlilik
- ✓ İnsana ve Topluma Karşı Duyarlılık
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Sürdürülebilirlik
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ İş birliği ve Dayanışma

Amaç ve Hedefler

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
Amaç 1	Üniversitenin kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak ve paydaş katılımını esas alarak geleceği planlamak, bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek
Hedef 1.1.	Uluslararasılaşma düzeyini artırmak
Hedef 1.2	Kurumsal aidiyetin artırılmasına ve kurum personelinin gelişimine katkı sağlamak
Hedef 1.3	Kalite kültürünün ve iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaşmasını sağlamak
Hedef 1.4	Kurumsal kapasitenin gelişmesini ve kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak

EĞİTİM-ÖĞRETİM	
Amaç 2	Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak
Hedef 2.1.	Eğitim ve öğretim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek
Hedef 2.2	Bilim merkezli, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak
Hedef 2.3	Yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan öğrenciler yetiştirmek
Hedef 2.4	Eğitim öğretim fiziksel altyapısını iyileştirmek

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
Amaç 3	Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek
Hedef 3.1.	Araştırma ve yayın kapasitesini geliştirmek
Hedef 3.2	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru ve belge sayısını artırmak
Hedef 3.3	Bilimsel araştırma proje sayısı ve niteliğini artırmak
Hedef 3.4	Dünya sıralamalarında üst sıralarda yer almak/yükselmek
Hedef 3.5	Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak

TOPLUMSAL KATKI	
Amaç 4	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak
Hedef 4.1.	Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs faaliyetlerini artırmak
Hedef 4.2	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek
Hedef 4.3	Toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren etkinliklere öncelik vermek

Temel Performans Göstergeleri

Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planının temel performans göstergeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Temel Performans Göstergeleri	Plan Başlangıç Dönemi Değeri(2025)	Plan Sonu Hedeflenen Değer (2030)
Mezun olan toplam uluslararası öğrenci sayısı*	4685	8185
İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı**	332	350
Personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı*	50	170
Çift ana dal ve yan dal program sayısı**	25	41
Sektör temsilcilerinin katılımı ile yapılan ders sayısı**	39	65
Öğrencilerin yer aldığı bilimsel yayın sayısı (makale, tebliğ, lisansüstü tez vb.) *	791	2000
Akredite olan program sayısı**	1	12
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	0,41	0,65
TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje sayısı**	219	229
BAP Kapsamında desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı*	2206	2700
Bölgesel kalkınmaya yönelik proje ve faaliyet sayısı*	39	65
Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı (ton)**	35	20
Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen bilimsel faaliyet (Konferans, sempozyum, çalıştay, kitap, tez, makale, vb.) ve proje sayısı*	30	74
Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı*	303	550

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Mezun olan toplam uluslararası öğrenci sayısı 2007 yılından itibaren kümülatiftir.

BAP Kapsamında desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı 2021-2025 Stratejik Planda yer alan göstere veri kümülatif veridir.

Hedef Kartı 1					
Amaç (A1)	Üniversitenin kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak ve paydaş katılımını esas alarak geleceği planlamak, bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Uluslararasılaşma düzeyini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.1.1 Mezun olan toplam uluslararası öğrenci sayısı*	25	4685	5685	5416	95,3
PG1.1.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden toplam öğretim elemanı sayısı*	25	108	125	168	100
PG1.1.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden toplam öğrenci sayısı*	25	146	216	239	100
PG1.1.4 İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı**	25	332	335	323	96,4
Uluslararasılaşma alanında planlanan faaliyetlerin izleme döneminde başarıyla gerçekleştirildiği ve hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Mezun olan uluslararası öğrenci sayısı, değişim programları kapsamında gerçekleşen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile imzalanan uluslararası iş birliği protokolleri, üniversitenin uluslararası görünürlüğünün ve iş birliği kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. Mevcut başarının sürdürülebilmesi için uluslararası öğrenci, akademik hareketlilik ve kurumsal iş birliklerine yönelik çalışmalar devam ettirilecektir.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					
PG1.1.1: Mezun olan toplam uluslararası öğrenci sayısı plan başlangıç değeri (2007 yılından itibaren)					

Hedef Kartı 2					
Amaç (A1)	Üniversitenin kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak ve paydaş katılımını esas alarak geleceği planlamak, bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
Hedef (H1.2)	Kurumsal aidiyetin artırılmasına ve kurum personelinin gelişimine katkı sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tüm Birimler				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.2.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	25	1	2	0	-
PG1.2.2 Personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı*	25	50	75	67	89,3
PG1.2.3 Personele yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyet sayısı**	25	17	18	16	88,9
PG1.2.4 Personele takdir edilen motivasyon ve taltif amaçlı başarı, teşekkür, hizmet vb. belge sayısı*	25	492	600	650	100
Kurumsal aidiyetin artırılması ve kurum personelinin gelişimine katkı sağlanması hedefi kapsamında izleme döneminde genel olarak yüksek bir gerçekleşme düzeyine ulaşılmıştır. Mezunlara yönelik faaliyetlerin artırılması, gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmiş olup yılın ikinci yarısında bu kapsamdaki çalışmalara ağırlık verilmesi planlanmaktadır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir.</u>					

Hedef Kartı 3					
Amaç (A1)	Üniversitenin kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak ve paydaş katılımını esas alarak geleceği planlamak, bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
Hedef (H1.3)	Kalite Kültürünün ve iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaşmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.3.1 Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı**	35	57	60	42	70
PG1.3.2 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay, ziyaret vb.) sayısı**	35	235	240	232	96,7
PG1.3.3 İç kontrol kapsamında yapılan denetim ve değerlendirme ziyaretleri (iç denetim faaliyetleri, Taşınır Komisyonu, İç kontrol izleme yönlendirme kurulu vb.) **	25	17	24	12	50
Kalite kültürünün ve iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılması hedefi kapsamında, dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarında %70, kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik faaliyetlerde %96,7, iç kontrol kapsamındaki denetim ve değerlendirme ziyaretlerinde ise 50 gerçekleşme sağlanmıştır. Özellikle kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik faaliyetlerde hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir.</u>					

Hedef Kartı 4					
Amaç (A1)	Üniversitenin kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak ve paydaş katılımını esas alarak geleceği planlamak, bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
Hedef (H1.4)	Kurumsal Kapasitenin Gelişmesini ve Kaynakların Etkin Kullanılmasını Sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Diğer Destek Hizmetlerinin yürütülmesi				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.4.1 İnsan kaynaklarının artırılması (Personel başına düşen öğrenci sayısı) **	25	18,64	18,50	17,90	100
PG1.4.2 Kişi başı elektrik tüketim miktarı Kwh**	25	84,14	83,14	51,41	100
PG1.4.3 Kişi başı su tüketim miktarı m³**	25	2,04	2	1,70	100
PG1.4.4 Kurum dışına hizmet veren personel sayısı (Rapor, eğitim, danışmanlık, kurul/komisyon üyeliği vb.) **	25	44	46	82	100
Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların etkin kullanılması hedefi doğrultusunda belirlenen tüm performans göstergelerinde hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. İnsan kaynaklarının güçlendirilmesi, elektrik ve su kaynaklarının verimli kullanılması ile kurum dışına sunulan raporlama, eğitim, danışmanlık ve kurul/komisyon üyeliği gibi hizmetlerde başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Gerçekleşmeler, kurumsal kapasitenin geliştirilmesine ve mevcut kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmaların planlandığı şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Elde edilen başarının korunması ve sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir.</u>					

PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3 performans göstergeleri azalan yönde belirlendiği için gösterge performansları (B/C) oranı esas alınarak hesaplanmıştır.

Hedef Kartı 5					
Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Hedef (H2.1)	Eğitim ve öğretim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK) Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Tüm Birimler				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG2.1.1 Çift ana dal ve yan dal program sayısı**	20	25	29	26	89,7
PG2.1.2 Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci oranı **(on binde)	20	8	10	8,3	83
PG2.1.3 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı (binde) **	25	8	10	2,91	29,1
PG2.1.4 Sektör temsilcilerinin katılımı ile yapılan ders sayısı **	35	39	43	22	51,2
Eğitim ve öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirilmesi hedefi doğrultusunda, çift ana dal ve yan dal programlarının sayısı ile bu programlardan yararlanan öğrenci oranında hedefe büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı ile sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen ders sayısına ilişkin gerçekleştirmeler ise yalnızca bahar yarıyılı verilerini kapsamaktadır. Bu nedenle söz konusu iki göstergenin mevcut gerçekleşme düzeylerinin yılın tamamını yansıtmadığı ve güz yarıyılı verilerinin eklenmesiyle artış göstereceği değerlendirilmektedir. Genel olarak disiplinler arası eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve sektör-üniversite etkileşiminin güçlendirilmesi yönünde olumlu ilerleme kaydedilmiş; izleyen dönemde öğrencilerin farklı programlardan ders almalarını ve sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerine katılımını artıracak çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 6					
Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Hedef (H2.2)	Bilim merkezli, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK)				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Personel Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG2.2.1: Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel projelerin sayısı *	15	34	45	36	80
PG2.2.2: Öğrencilerin yer aldığı bilimsel yayın sayısı (makale, tebliğ, lisansüstü tez vb.) *	25	791	1000	1306	100
PG2.2.3: Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı **	15	6	8	4	50
PG2.2.4: Akredite olan program sayısı**	25	1	3	4	100
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	20	34,30	34	29,68	100
Öğrencilerin yer aldığı bilimsel yayınlar ile akredite program sayısında hedeflenen düzey yakalanırken, öğrenciler tarafından gerçekleştirilen endüstriyel ve sektörel projelerde hedefe büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimlerin ise izleyen dönemde artırılması gerektiği değerlendirilmiştir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına ilişkin gösterge haziran ayı verilerine dayanmaktadır. Bu dönemde mezuniyetler nedeniyle kayıtlı öğrenci sayısının azalması, göstergenin gerçekleşme düzeyinin yüksek çıkmasında etkili olmuştur. *Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. ** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir.</u>					

PG2.2.5: performans göstergeleri azalan yönde belirlendiği için gösterge performansları (B/C) oranı esas alınarak hesaplanmıştır.

Hedef Kartı 7					
Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Hedef (H2.3)	Yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan öğrenciler yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
Sorumlu Birim	Öğrenci Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Yarışmalar Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG2.3.1: Öğrenci Proje Takımları Sayısı**	30	386	390	326	83,6
PG2.3.2: Yenilikçi ve/veya yapay zekâ destekli ders sayısı**	35	22	25	42	100
PG2.3.3: Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında öğrencilere verilen eğitimlerin sayısı**	35	8	10	11	100
Öğrenci proje takımları göstergesinin belirlenmesinde Sosyalfest, TEKNOFEST ve ÜNİDES kapsamında oluşturulan proje takımlarının sayısı esas alınmış ve bu göstergede hedefe büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Öğrencilerin proje geliştirme, takım çalışması, yenilikçilik ve teknoloji kullanma yetkinlikleri desteklenmektedir.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 8					
Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Hedef (H2.4)	Eğitim öğretim fiziksel altyapısını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG2.4.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı **	30	153060	154500	172553	100
PG2.4.2 Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı**	30	3.78	3.81	4,93	100
PG2.4.3 Multimedya sınıf sayısı*	20	78	83	91	100
PG2.4.4 Spor alanlarının m²*	20	35547	35800	36890	100
Hedefe yönelik göstergelerin tamamı ilk altı aylık süreçte ulaşılmıştır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 9					
Amaç (A3)	Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek				
Hedef (H3.1)	Araştırma ve yayın kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	30	0.41	0.45	0,27	60
PG3.1.2 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış toplam yayın sayısı**	25	603	650	368	56,6
PG3.1.3 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı**	15	20	22	24	100
PG3.1.4 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik (konferans, seminer, çalıştay, panel vb.) sayısı**	15	72	73	76	100
PG3.1.5 Üniversite tarafından proje veya yayın yapan akademisyenlere verilen başarı, teşekkür vb. belge ve teşvik sayısı **	15	51	55	175	100
Araştırma ve yayın kapasitesinin geliştirilmesi hedefi doğrultusunda, altı aylık izleme döneminde genel olarak olumlu bir performans sergilenmiştir. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergiler ile konferans, seminer, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinliklerde yıllık hedeflere izleme döneminin ilk altı ayında ulaşılmıştır. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ile endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanan toplam yayın sayısında ise yıllık hedefin yarısından fazlası ilk altı ayda gerçekleştirilmiştir. Q1 yayın yapan akademik personel sayısı ile Sosyalfest'te proje danışmanlığı yapan akademik personele verilen belgeler değerlendirilmiştir.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir.</u>					

Hedef Kartı 10					
Amaç (A3)	Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek				
Hedef (H3.2)	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru ve belge sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.2.1 Başvurulan Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Sayısı*	65	1	3	0	-
PG3.2.2 Fikri Sınai Mülkiyet Süreçlerine İlişkin yürütülen Eğitim/Bilgilendirme/Danışmanlık Sayısı*	35	1	3	4	100
Bu dönemde fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik herhangi bir başvuru gerçekleştirilmemiştir. Fikri Sınai Mülkiyet süreçlerine ilişkin yürütülen Eğitim/Bilgilendirme/Danışmanlık faaliyetlerinde %100 gerçekleşme sağlanmıştır. Bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetlerinde hedefe tam olarak ulaşılmış olmakla birlikte, bu çalışmaların patent, faydalı model, marka ve tasarım tescili başvurularına dönüştürülmesi açısından geliştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir.</u>					

Hedef Kartı 11					
Amaç (A3)	Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek				
Hedef (H3.3)	Bilimsel araştırma proje sayısı ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.3.1 TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje sayısı**	20	219	221	206	93,2
PG3.3.2 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK ve BAP hariç) **	20	22	22	15	68,2
¹PG3.3.3 BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı *	20	2206	2300	2294	99,7
²PG3.3.4 BAP kapsamında Desteklenen Projelerin Bütçesi (TL)**	20	7.600.000	8.740.000	3.366.858	38,5
PG3.3.5 Proje geliştirme ve hazırlamaya yönelik yürütülen eğitim programı sayısı**	20	19	20	14	70
TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde hedefe büyük ölçüde yaklaşıırken, diğer ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinde hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge proje sayısında da hedefe oldukça yakın bir gerçekleşme sağlanmıştır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 12					
Amaç (A3)	Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek				
Hedef (H3.4)	Dünya sıralamalarında üst sıralarda yer almak/yükselmek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.4.1 QS Dünya Sıralaması**	35	551-600	501-550	571-580	-
PG3.4.2 URAP Sıralaması **	35	1841	1800	1729	100
PG3.4.3 Toplam atıf sayısı*	30	15369	18000	15497	86,1
Dünya sıralamalarında üst sıralarda yer alma ve mevcut konumunu yükseltme hedefi doğrultusunda, altı aylık izleme döneminde olumlu bir performans sergilenmiştir. URAP sıralamasına ilişkin göstergede hedeflenen düzeye ulaşılmış, toplam atıf sayısında ise yıllık hedefe büyük ölçüde yaklaşmıştır. QS Avrupa Üniversiteleri Sıralaması'nda Karabük Üniversitesi 2026 yılında 571-580 bandında yer almıştır. Üniversite, 2025 yılında Türkiye sıralamasında 38. sırada yer alırken, 2026 yılında 35. sıraya yükselmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmalarında üniversitenin dünya sıralamasındaki konumu yerine Avrupa üniversiteleri arasındaki sıralamasının esas alınması öngörülmüş olup, ilgili göstergede sehven "dünya sıralaması" ifadesine yer verilmiştir. Bununla birlikte, Karabük Üniversitesi dünya üniversite sıralamalarında da yer almak ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla gerekli çalışmaları kararlılıkla sürdürmektedir.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 13					
Amaç (A3)	Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek				
Hedef (H3.5)	Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.5.1 Bölgesel kalkınmaya yönelik proje ve faaliyet sayısı*	60	39	45	59	100
PG3.5.2 Dış Paydaş iş birliği ile gerçekleştirilen bilimsel faaliyet (kurs, seminer, eğitim vb.) sayısı*	40	94	112	145	100
Paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak hedefi doğrultusunda belirlenen göstergelerde hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Bölgenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların ve paydaş katılımını destekleyen iş birliği faaliyetlerinin devam ettirilmesi planlanmaktadır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 14					
Amaç (A4)	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak				
Hedef (H4.1)	Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs faaliyetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
Sorumlu Birim	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.1.1: Yıllık Üretilen Yenilenebilir Enerji/Yıllık Tüketilen Elektrik Enerji Oranı**	35	%24,3	25%	%21,07	84
PG4.1.2: Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı (ton)**	30	35	32	7,5	100
PG4.1.3: Yeşil, çevreci (Green Metric) üniversite endeksleri sıralaması**	10	951	915	Sıralama Açıklanmadı	-
PG4.1.4: Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	25	20	40	25	62,5
Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs faaliyetlerini artırma hedefi doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarına ilişkin gerçekleşmenin düşük görünmesinde, verilerin yalnızca yılın ilk altı ayını kapsaması etkili olmuştur. Ayrıca temel amaç, atık oluşumunun kaynağında azaltılması ve oluşan atıkların etkin biçimde geri dönüşüme kazandırılmasıdır. GreenMetric Üniversite Sıralaması henüz açıklanmadığından bu göstergeye ilişkin gerçekleşme değerlendirmesi yapılamamıştır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

PG4.1.2 performans göstergeleri azalan yönde belirlendiği için gösterge performansları (B/C) oranı esas alınarak hesaplanmıştır.

Hedef Kartı 15					
Amaç (A4)	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak				
Hedef (H4.2)	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Tüm Birimler				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.2.1: Kurumun yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi sayısı*	20	17	27	20	74,1
PG4.2.2: Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen bilimsel faaliyet (Konferans, sempozyum, çalıştay, kitap, tez, makale, vb.) ve proje sayısı*	30	30	40	58	100
PG4.2.3: Toplumsal düzeyde koruyucu sağlık hizmetlerini tanıtıcı faaliyetlerin sayısı*	25	101	120	116	96,7
PG4.2.4: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı**	25	303	350	304	86,9
BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütme hedefi doğrultusunda belirlenen tüm performans göstergelerinde hedeflenen düzeye ulaşılmıştır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Hedef Kartı 16					
Amaç (A4)	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak				
Hedef (H4.3)	Toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren etkinliklere öncelik vermek				
Amacın İlgili Olduğu Program	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler/Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.3.1: Sürekli Eğitim Merkezi (KASEM) Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından verilen sertifika sayısı *	60	1812	3500	3689	100
PG4.3.2: Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı *	40	12	25	23	92
Toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren etkinliklere öncelik verme hedefi doğrultusunda genel olarak yüksek bir gerçekleşme düzeyine ulaşılmıştır.					
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.					
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak <u>belirlenmemiştir</u> .					

Not: Bir göstergenin performansı yüzde 100'ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer "100" olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLANI 2026 YILI İZLEME

Amaç No	Performans Göstergeleri (Liderlik, Yönetişim ve Kalite)	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Yılı Hedefi	2026 Yılı İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	2026 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Gerçekleşme Durumu
A1	PG1.1.1 Mezun olan toplam uluslararası öğrenci sayısı*	25	4685	5685	5416	95,3	Makul
A1	PG1.1.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden toplam öğretim elemanı sayısı*	25	108	125	168	134,4	Ulaşıldı
A1	PG1.1.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden toplam öğrenci sayısı*	25	146	216	239	110,6	Ulaşıldı
A1	PG1.1.4 İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı**	25	332	335	323	96,4	Makul
A1	PG1.2.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	25	1	2	0	0,0	İyileştirilmeli
A1	PG1.2.2 Personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı*	25	50	75	67	89,3	Makul
A1	PG1.2.3 Personele yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyet sayısı**	25	17	18	16	88,9	Makul
A1	PG1.2.4 Personele takdim edilen motivasyon ve taltif amaçlı başarı, teşekkür, hizmet vb. belge sayısı*	25	492	600	650	108,3	Ulaşıldı
A1	PG1.3.1 Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı**	35	57	60	42	70,0	Makul
A1	PG1.3.2 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay, ziyaret vb.) sayısı**	35	235	240	232	96,7	Makul
A1	PG1.3.3 İç kontrol kapsamında yapılan denetim ve değerlendirme ziyaretleri (İç denetim faaliyetleri, Taşınır Komisyonu, İç kontrol izleme yönlendirme kurulu vb.) **	25	17	24	12	50	İyileştirilmeli
A1	PG1.4.1 İnsan kaynaklarının artırılması (Personel başına düşen öğrenci sayısı) **	25	18,64	18,5	17,9	103,4	Ulaşıldı
A1	PG1.4.2 Kişi başı elektrik tüketim miktarı Kwh**	25	84,14	83,14	51,41	161,7	Ulaşıldı
A1	PG1.4.3 Kişi başı su tüketim miktarı m ³ **	25	2,04	2	1,7	117,6	Ulaşıldı
A1	PG1.4.4 Kurum dışına hizmet veren personel sayısı (Rapor, eğitim, danışmanlık, kurul/komisyon üyeliği vb.) **	25	44	46	82	178,3	Ulaşıldı

Amaç No	Performans Göstergeleri (Eğitim-Öğretim)	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Yılı Hedefi	2026 Yılı İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	2026 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Gerçekleşme Durumu
A2	PG2.1.1 Çift ana dal ve yan dal program sayısı**	20	25	29	26	89,7	Makul
A2	PG2.1.2 Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci oranı **(on binde)	20	8	10	8,3	83,0	Makul
A2	PG2.1.3 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı (binde) **	25	8	10	2,91	29,1	İyileştirilmeli
A2	PG2.1.4 Sektör temsilcilerinin katılımı ile yapılan ders sayısı **	35	39	43	22	51,2	İyileştirilmeli
A2	PG2.2.1: Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel projelerin sayısı *	15	34	45	36	80,0	Makul
A2	PG2.2.2: Öğrencilerin yer aldığı bilimsel yayın sayısı (makale, tebliğ, lisansüstü tez vb.) *	25	791	1000	1306	130,6	Ulaşıldı
A2	PG2.2.3: Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı **	15	6	8	4	50,0	İyileştirilmeli
A2	PG2.2.4: Akredite olan program sayısı**	25	1	3	4	133,3	Ulaşıldı
A2	PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	20	34,3	34	29,68	114,6	Ulaşıldı
A2	PG2.3.1: Öğrenci Proje Takımları Sayısı**	30	386	390	326	83,6	Makul
A2	PG2.3.2: Yenilikçi ve/veya yapay zekâ destekli ders sayısı**	35	22	25	42	168,0	Ulaşıldı
A2	PG2.3.3: Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında öğrencilere verilen eğitimlerin sayısı**	35	8	10	11	110,0	Ulaşıldı
A2	PG2.4.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı **	30	153060	154500	172553	111,7	Ulaşıldı
A2	PG2.4.2 Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı**	30	3,78	3,81	4,93	129,4	Ulaşıldı
A2	PG2.4.3 Multimedya sınıf sayısı**	20	78	83	91	109,6	Ulaşıldı
A2	PG2.4.4 Spor alanlarının m ² *	20	35547	35800	36890	103,0	Ulaşıldı

Amaç No	Performans Göstergeleri (Araştırma-Geliştirme)	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Yılı Hedefi	2026 Yılı İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	2026 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Gerçekleşme Durumu
A3	PG3.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	30	0,41	0,45	0,27	60,0	Makul
A3	PG3.1.2 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış toplam yayın sayısı**	25	603	650	368	56,6	İyileştirilmeli
A3	PG3.1.3 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı**	15	20	22	24	109,1	Ulaşıldı
A3	PG3.1.4 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik (konferans, seminer, çalıştay, panel vb.) sayısı**	15	72	73	76	104,1	Ulaşıldı
A3	PG3.1.5 Üniversite tarafından proje veya yayın yapan akademisyenlere verilen başarı, teşekkür vb. belge ve teşvik sayısı **	15	51	55	175	318,2	Ulaşıldı
A3	PG3.2.1 Başvurulan Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Sayısı*	65	1	3	0	0,0	İyileştirilmeli
A3	PG3.2.2 Fikri Sınai Mülkiyet Süreçlerine İlişkin yürütülen Eğitim/Bilgilendirme/Danışmanlık Sayısı*	35	1	3	4	133,3	Ulaşıldı
A3	PG3.3.1 TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje sayısı**	20	219	221	206	93,2	Makul
A3	PG3.3.2 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK ve BAP hariç) **	20	22	22	15	68,2	Makul
A3	¹ PG3.3.3 BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı *	20	2206	2300	2294	99,7	Makul
A3	² PG3.3.4 BAP kapsamında Desteklenen Projelerin Bütçesi (TL)**	20	7.600.000	8.740.000	3366858	38,5	İyileştirilmeli
A3	PG3.3.5 Proje geliştirme ve hazırlamaya yönelik yürütülen eğitim programı sayısı**	20	19	20	14	70,0	Makul
A3	PG3.4.1 QS Dünya Sıralaması**	35	551-600	501-550	571-580	-	Makul
A3	PG3.4.2 URAP Sıralaması **	35	1841	1800	1729	104,1	Ulaşıldı
A3	PG3.4.3 Toplam atıf sayısı*	30	15369	18000	15497	86,1	Makul
A3	PG3.5.1 Bölgesel kalkınmaya yönelik proje ve faaliyet sayısı*	60	39	45	59	131,1	Ulaşıldı
A3	PG3.5.2 Dış Paydaş iş birliği ile gerçekleştirilen bilimsel faaliyet (kurs, seminer, eğitim vb.) sayısı*	40	94	112	145	129,5	Ulaşıldı

Amaç No	Performans Göstergeleri (Toplumsal Katkı)	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Yılı Hedefi	2026 Yılı İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	2026 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Gerçekleşme Durumu
A4	PG4.1.1: Yıllık Üretilen Yenilenebilir Enerji/Yıllık Tüketilen Elektrik Enerji Oranı**	35	24,30%	25%	0,21	84,0	Makul
A4	PG4.1.2: Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı (ton)**	30	35	32	7,5	426,7	Ulaşıldı
A4	PG4.1.3: Yeşil, çevreci (Green Metric) üniversite endeksleri sıralaması**	10	951	915	sıralama açıklanmadı	0,0	sıralama açıklanmadı
A4	PG4.1.4: Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	25	20	40	25	62,5	Makul
A4	PG4.2.1: Kurumun yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi sayısı*	20	17	27	20	74,1	Makul
A4	PG4.2.2: Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen bilimsel faaliyet (Konferans, sempozyum, çalıştay, kitap, tez, makale, vb.) ve proje sayısı*	30	30	40	58	145,0	Ulaşıldı
A4	PG4.2.3: Toplumsal düzeyde koruyucu sağlık hizmetlerini tanıtıcı faaliyetlerin sayısı*	25	101	120	116	96,7	Makul
A4	PG4.2.4: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı*	25	303	350	304	86,9	Makul
A4	PG4.3.1: Sürekli Eğitim Merkezi (KASEM) Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından verilen sertifika sayısı *	60	1812	3500	3689	101,6	Ulaşıldı
A4	PG4.3.2: Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı *	40	12	25	23	92,0	Makul

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planının 2026 yılı ilk altı aylık izleme dönemi sonuçları değerlendirildiğinde, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda genel olarak olumlu bir gerçekleşme düzeyine ulaşıldığı görülmektedir. İzleme döneminin yılın yalnızca ilk altı ayını kapsamına rağmen performans göstergelerinin önemli bir bölümünde 2026 yılı hedeflerine ulaşılmış, bazı göstergelerde ise yıllık hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Amaç 1 – Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında özellikle uluslararasılaşma ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine ilişkin göstergelerde yüksek gerçekleşme düzeyleri elde edilmiştir. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, mezunlara yönelik faaliyetler, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar, kişi başı elektrik tüketimi ve kurum dışına hizmet veren personel sayısı gibi göstergelerde yıllık hedeflere ulaşılmış veya hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. **Bununla birlikte, mezunlara yönelik gerçekleştirilecek faaliyet ile iç kontrol kapsamındaki denetim ve değerlendirme ziyaretlerinin yılın ikinci yarısında artırılması önem taşımaktadır.**

Amaç 2 – Eğitim-Öğretim kapsamında öğrencilerin bilimsel yayınlara katılımı, akredite program sayısı, yenilikçi ve/veya yapay zekâ destekli dersler, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında öğrencilere verilen eğitimler, kütüphane kaynakları ve spor alanlarına ilişkin göstergelerde yıllık hedeflere ulaşılmış veya hedefler aşılmıştır. **Buna karşılık, öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki programlardan ders alma oranı %29,1, sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen ders sayısı %51,2 ve eğiticilerin eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı %50 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu göstergelerin ikinci altı aylık dönemde öncelikli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.**

Amaç 3 – Araştırma-Geliştirme kapsamında bilimsel etkinlikler, BAP kapsamında desteklenen proje sayısı, fikri sınai mülkiyet süreçlerine ilişkin eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, URAP sıralaması, bölgesel kalkınmaya yönelik proje ve faaliyetler ile dış paydaş iş birliğiyle gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerde güçlü bir performans ortaya konulmuştur. **Buna karşılık, öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayın sayısı %60, endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanan toplam yayın sayısı %56,6 ve BAP kapsamında desteklenen projelerin bütçe gerçekleşmesi %38,5 düzeyindedir. Araştırma-geliştirme alanında yılın ikinci yarısında özellikle nitelikli yayın üretiminin ve proje bütçesi gerçekleştirmelerinin artırılmasına yönelik çalışmaların güçlendirilmesi gerekmektedir.**

Amaç 4 – Toplumsal Katkı kapsamında genel olarak yüksek bir performans elde edilmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel faaliyet ve proje sayısı, toplumsal düzeyde koruyucu sağlık hizmetlerini tanıtıcı faaliyetler, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile KASEM ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayılarında yıllık hedeflere ulaşılmış veya hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Sosyal sorumluluk projelerinde %74,1 ve yenilenebilir enerjinin toplam elektrik tüketimindeki payında %84 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevre duyarlılığına ilişkin faaliyetlerde ise gerçekleşme %62,5 düzeyinde kalmış olup ikinci altı aylık dönemde bu alandaki çalışmaların artırılması gerekmektedir. İzleme sonuçları bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Üniversitenin **uluslararasılaşma, eğitimde yenilikçilik, program akreditasyonu, bilimsel ve toplumsal faaliyetler, bölgesel kalkınma ve dış paydaş iş birlikleri** alanlarında güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Özellikle bazı göstergelerde yıllık hedeflerin henüz ilk altı aylık dönemde aşılmış olması, stratejik plan hedeflerine ulaşılması açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, düşük gerçekleşme gösteren performans göstergeleri için sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler tarafından nedenlerin analiz edilmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin planlanması önem taşımaktadır. Özellikle **programlar arası ders alma olanaklarının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerine daha fazla katılımının sağlanması, eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin artırılması, nitelikli bilimsel yayın performansının geliştirilmesi, BAP proje bütçelerinin etkin kullanımının sağlanması, iç kontrol faaliyetlerinin artırılması ve çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarının güçlendirilmesi** ikinci altı aylık dönemin öncelikli iyileştirme alanları olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planının ilk uygulama yılı olan 2026'nın ilk altı aylık döneminde **genel olarak başarılı ve hedeflerle uyumlu bir ilerleme sağlandığı**, mevcut performansın yılın ikinci yarısında sürdürülebilmesi ve düşük gerçekleşme gösteren alanlarda gerekli iyileştirmelerin yapılması hâlinde 2026 yılı stratejik hedeflerinin önemli ölçüde gerçekleştirilebileceği değerlendirilmektedir.